

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2020

ÁREA DA EDUCAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

1.1 - Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel

Nome Fantasia: APAE de São Manuel

CNPJ: 45.838.265/0001-00

Data da Fundação: 10/12/1974

Endereço: Rua José Túlio Gomes, 155 Bairro: Jardim Alvorada CEP: 18650-000

Cidade/Estado: São Manuel/SP Telefone: 14 38122222

E-mail: educacao@apaesaomanuel.com.br

1.2 - DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome da Representante Legal da Organização: Maria do Carmo Favorito Santarém

CPF: 021.683.618-27 RG: 4.626.705-7

Cargo: Presidente Mandato: 01/01/2019 a 31/12/2021

Endereço Residencial: Rua Francisco da Cruz Mellão, 338- Centro

Cidade: São Manuel - CEP: 18.650-000

Telefone: 14 3841-2747

1.3 - RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

Nome: Rosalina dos Santos

Carteira de Identidade: 12.601.857

CPF: 072.871.398-55

Formação profissional: Diretor de Escola

Titulação (graduação): Pedagogia

Telefone(s), celular (14) 3841-2921 – (14) 997716139

Rua residencial: Rua Antônio de Vicente, nº 177 - Jardim Brasília

CEP: 18.650-000

Cidade/Estado: São Manuel - São Paulo

Email: dossantos_rosalina@hotmail.com

1.4 – BREVE HISTÓRIA DA ORGANIZAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais- APAE de São Manuel fundada em 10 de dezembro de 1974 em assembleia realizada no salão nobre da Câmara Municipal, presidida pelo então Prefeito Municipal, Sr. Luiz Magalhães Machado. É uma associação civil, Beneficente, de fins não econômicos com missão de promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária. A Organização passou por várias sedes, até que recebeu da Prefeitura Municipal, através Prefeito Municipal Geraldo Pereira de Barros Filho, que obteve aprovação unânime da Câmara Municipal de São Manuel, a doação de uma área de 7.350 m² para onde, após 10 anos, em primeiro de outubro de 1989, se transferiu. Hoje conta com uma área construída de 2.653,06 m², com quadra Poliesportiva, uma ampla sala de fisioterapia, piscina aquecida e mais uma área construída, onde funciona o Centro-Dia.

A Escola de Educação Especial da APAE de São Manuel foi autorizada a funcionar, desde 15 de julho de 1982, oferece cursos de Ensino Fundamental (Modalidade Educação Especial) Fase I (para faixas etárias de 06 a 14 anos e 11 meses) e Fase II (Ensino Socioeducacional, para faixas etárias de 15 a 30 anos).

1.5 – ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Atende pessoas com deficiência dos seguintes Municípios de São Manuel-SP (Zona Rural, Urbana e Distrito) com 38.342 habitantes (Censo 2010 – IBGE) e Pratânia-SP (Zona Rural e Urbana) com 4.599 Habitantes (Censo 2010 – IBGE).

2 – FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviços de educação especial aos alunos com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla; visando assegurar autonomia, independência e uma melhor qualidade de vida.

3 - OBJETIVOS

3.1 - OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual), que necessitam de apoio pervasivo, oportunidades de acesso à Educação Básica, de ampliação das habilidades funcionais e das suas competências, propiciando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

3.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer ensino com adaptações significativas no currículo e trabalhar o currículo funcional;
Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;

Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;

Proporcionar o bem estar e melhora na qualidade de vida;

Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/ segurança e lazer/trabalho.

4 – ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos recebidos são aplicados integralmente na área da Educação. A organização mantém escrituração contábil segregada por área de atuação atendendo as exigências legais sendo:

- R\$ 171.333,25 - Secretaria de Estado da Educação de São Paulo - SP, - OBJETO “Atendimento de educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular”.
- R\$ 12.000,00 - Prefeitura Municipal de Pratânia-SP - OBJETO “Pagamento do Custo Operacional na Execução do Projeto de Atendimento na Área da Educação”.

-
- R\$ 179.473,81 - Prefeitura Municipal de São Manuel/SP. – OBJETO “Atendimento de duas salas de aulas para o atendimento educacional a alunos com deficiência no Município de São Manuel-SP”.

5 – INFRAESTRUTURA

5.1 FÍSICA:

A Organização está situada em sede própria, que abrange uma área de 7.350,00m², sendo, 2.653,06 m² construídos, da seguinte forma:

Sala de Secretaria/Recepção e Sala de Espera, devidamente equipadas e mobiliadas.

Salas de atendimento: com móveis, materiais e equipamentos específicos de cada área (Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Assistência Social e Fisioterapia/Hidroterapia).

Cozinha (atividades de culinária): um armário de parede, um fogão, um forno industrial, uma geladeira, uma mesa madeira pequena, um cilindro para massas, dentre outros.

Salas de atividades diversas: uma TV LED 40’, um DVD/karaokê, vinte cadeiras de polipropileno e um micro system.

Salas de aula: com mesas com cadeiras para atividades em grupo, mesas e cadeiras adaptadas, mesas com cadeira para o professor, armários, ventiladores, rádios, dentre outros.

Sala de Informática: com móveis adequados e 11 microcomputadores.

Cozinha/Despensa/Refeitório: capacidade média de atendimento a 70 pessoas/dia.

Sala de Reunião: com estofados e mesa de reuniões.

Sala do Setor Administrativo e Financeiro: com móveis, microcomputadores e impressoras, dentre outros.

Dependências da quadra poliesportiva: oito climatizadores, caixas acústicas, DVD portátil, microfones.

Almoxarifado/Sala de Arquivos

6 – IDENTIFICAÇÕES DO SERVIÇO EXECUTADO

6.1 – EDUCAÇÃO

6.1.2 – Público Alvo: Alunos com deficiência intelectual múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual), que necessitam de apoio pervasivo.

6.2 – Capacidade de Atendimento: 41

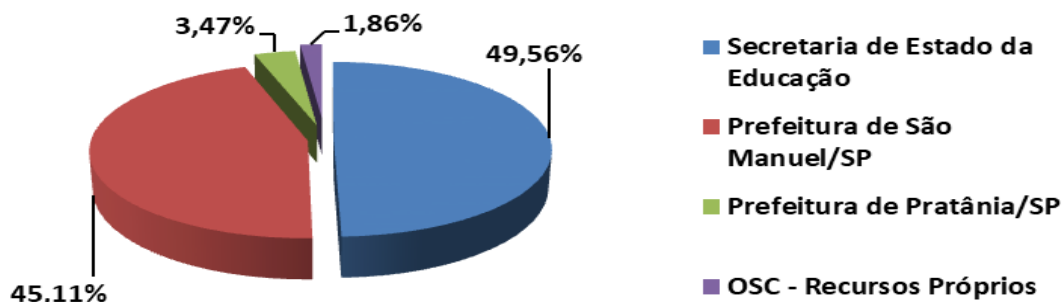
6.3 – RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADO NA EDUCAÇÃO

Origem dos Recursos	Secretária de Estado da Educação	Prefeitura de São Manuel/SP	Prefeitura de Pratânia/SP	OSC - Recursos Próprios	Total
Pessoal	R\$ 167.238,13	R\$ 153.981,84	R\$ 11.360,11	R\$	R\$ 332.580,08
Despesas de manutenção e materiais de Consumo (água, luz, telefone, e materiais de uso exclusivo do setor)	R\$ 4.095,12	R\$ 1.991,58	R\$ 639,89	R\$ 1.952,95	R\$ 8.679,54
Doação (Generos Alimentícios)	R\$	R\$	R\$	R\$ 4.461,25	R\$ 4.461,25
Total	R\$ 171.333,25	R\$ 155.973,42	R\$ 12.000,00	R\$ 6.414,20	R\$ 345.720,87

49,56% Secretária de Estado da Educação
45,11% Prefeitura de São Manuel/SP
3,47% Prefeitura de Pratânia/SP
1,86% OSC - Recursos Próprios



Recursos Financeiros Educação - 2020



6.4 - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	Cargo	Carga Semanal	Horária	Vínculo com a Organização
01	Diretora	22		CLT
01	Coordenadora	22		CLT
05	Professoras	22		CLT
01	Professor de Educação Física	06		CLT
01	Professor de Arte	06		CLT
05	Monitoras	25		CLT
01	Serviços Gerais (faxineira)	40		CLT
02	Serviços Gerais (cozinheira)	30		CLT
01	Auxiliar Administrativo	40		CLT

7. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola atendeu ano letivo de 2020, 29 alunos da Parceria com a Secretaria de Estado da Educação e 13 alunos da Parceria Municipal, encerrando o ano com um total de 42 alunos.

7.1 A escola está organizada de acordo com a legislação vigente sendo: Ensino Fundamental- Modalidade Educação Especial- Fase I escolarização inicial de 6 a 14 anos e fase II Programa Sócio-Educacional de 15 a 30 anos.

7.2. PARCERIA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Os alunos foram agrupados em 3 salas sendo: 02 de alunos com DI e 01 de alunos com TEA.

Turma/Período Manhã	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	A	
A	Intelectual	Fundamental II	15		Aracelis de Oliveira Souza
B	Múltiplos	Fundamental - II	10		Aparecida Ivanete dos Santos
C	TEA	Fundamental I	04		Andrea Cristina de Oliveira Souza Moreto

7.3. PARCERIA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MANUEL

A Organização manteve a Parceria com a Prefeitura Municipal de São Manuel no exercício de 2020 para atender alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla e Transtorno do Espectro Autista, sendo: 08 alunos com Deficiência, Intelectual e Múltiplas e 05 alunos com TEA, educandos esses que necessitam de apoio permanente/pervasivo que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classe comum do ensino regular.

Os alunos foram agrupados em 2 salas sendo: 01 com alunos DI e 01 com alunos TEA.



Turma/Período Manhã	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
D	Intelectual e Múltiplos	Fundamental- I	08	5º	Joelma Aparecida Desibia Ayres
E	TEA	Fundamental- I	05	5º	Silvana Cristina Marciano

8- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Escola de Educação Especial mantida pela organização ofereceu: Ensino Fundamental - Fase I- escolarização inicial para faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, e Ensino Fundamental- Fase II, Programa Socioeducacional, para faixa etária de 15 a 30 anos. Atendendo aos objetivos gerais e específicos do Plano de Trabalho Anual e o Regimento Escolar, na citada infra-estrutura e recursos humanos, foram desenvolvidas atividades que atenderam aos princípios da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e de acordo com os objetivos propostos, considerando o nível de cada aluno, visando à autonomia e independência e sua inclusão social.

9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Em meados de março de 2020, o Brasil foi surpreendido por ameaças nos diversos setores da sociedade em virtude do novo coronavírus (COVID-19), o que exigiu medidas oficiais, impactando mudanças nos comportamentos e formas de viver da população, como também nas ações das políticas públicas, dentre elas a educação nacional.

Sendo assim, as instituições educacionais precisaram redirecionar as ofertas em seus níveis de ensino.

Através da plataforma zoo.us todos os professores, diretora e coordenadora pedagógica desta escola se reuniram e estudaram as melhores formas de aplicar a Educação à Distância visando atender todos os alunos.

Nos dias 22, 23 e 24 de abril de 2020 foi elaborado o replanejamento para esse período de pandemia e os professores criaram grupos de pais no WhatsApp, por salas, para facilitar o contato com as famílias.

A seguir foi feito um plano de trabalho para a quarentena e a diretora, coordenadora e professores, em tele trabalho, organizaram tudo o que deveria ser feito enquanto durasse a pandemia.

Entramos em contato com todos os pais para informar sobre as atividades que os alunos iriam receber para fazer em casa.

A partir do dia 27 de abril de 2020 os professores começaram enviar as atividades via WhatsApp, e-mail e algumas famílias optaram por retirar as atividades impressas na Escola, onde tudo foi organizado para que a retirada do material, pelos pais ou responsáveis, fosse sempre com hora marcada e com toda segurança de prevenção ao COVID 19.

Todos os alunos tiveram acesso e realizaram as atividades e as famílias fizeram as devolutivas através de foto, vídeos e entregaram na escola das atividades impressas.

Os professores gravaram vídeos falando com os alunos, o que diminuiu a saudades que os mesmos sentiram do professor e das aulas presenciais.

Os registros das atividades foram embasados na Resolução 44 e 45, de 20 de abril de 2020, da Secretaria de Estado da Educação.

Todas as atividades foram registradas no diário de classe, semanário, portfólio e todos os professores mantem arquivos de todas as atividades enviadas e devolvidas pelas famílias.

O ATPC foi realizado semanalmente, online, através da plataforma Duo, com a equipe da educação (professores, coordenadora pedagógica e diretora).

Os professores cumpriram um dia de trabalho presencial na escola, onde preparavam as atividades e as salas de aulas para receber os alunos, sempre com a expectativa de fazer o acolhimento dos mesmos, caso houvesse retorno das aulas presenciais.

Na escola sempre esteve presente à diretora, coordenadora pedagógica e uma funcionária da Educação para imprimir e entregar as atividades para os pais ou reesposáveis, receber as devolutivas das atividades impressas e realizar todos os trabalhos necessários para o funcionamento da escola.

Todas as famílias receberam as orientações necessárias sobre a prevenção e os cuidados contra o Covid 19, quanto à higienização correta das mãos com álcool gel e uso de máscaras.

10. REUNIÃO e CURSO/2020

As reuniões e cursos foram realizados de forma remota, através de várias plataformas disponibilizadas.

- Reuniões Bimestrais de Pais e Equipe Pedagógica,
- Reunião Semanal do HTPC – Horas de trabalho coletivo, com a Equipe da Educação, para estudo de casos e capacitação dos professores.
- Participação da Diretora da Escola nas reuniões do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- Participação da diretora nas reuniões do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- Participação da Diretora na reunião do Conselho Regional de Jaú.
- Participação da Diretora na Oficina Técnica na Diretoria de Ensino sobre o Censo Escolar.
- Participação da Diretora, Coordenadora e Professoras nas lives e webinars e também Semana Técnica da Educação, do Autismo e Síndrome de Down, oferecidas gratuitamente pela FEAPAEs.
- Participação da Diretora, Coordenadora Pedagógica e Professoras no II Encontro de Educação Especial do IMES: Educação Especial e Inclusão Escolar – Desafios e Possibilidades em Tempos de Pandemia.

11– AVALIAÇÃO

No primeiro bimestre do ano letivo 2020, tivemos que mudar a forma de oferecer a educação para os alunos devido a pandemia do Coronavírus – Covid 19.

A partir do mês de abril os alunos começaram realizar as atividades de forma remota, porém, pudemos avaliar nossos trabalhos e concluímos que os objetivos propostos foram atingidos, considerando que 97% dos alunos participaram das atividades a distância e as avaliações foram realizadas através das devolutivas e contatos com as famílias.

Foi possível concluir que houve avanços significativos dos alunos quanto às atividades funcionais realizadas em casa, onde apresentaram importantes independência nas AVDs e AVPs.

Todas as atividades remotas foram registradas, pelo professor, nos diários de classe, semanários, portfólios e ficha descritiva e relatório de progresso dos alunos.

A participação dos pais superou todas as nossas expectativas, pois sem a colaboração dos mesmos não seria possível realizar nosso trabalho.

Houve 97% de frequência dos alunos, considerando que as presenças foram registradas, de acordo com as devolutivas das atividades pelas famílias, conforme orientações recebidas.

12 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2020 foi um ano atípico, pegou o mundo inteiro de surpresas com tantas mudanças devido à pandemia do Coronavírus- Covid19.

A equipe da educação teve que se reinventar para o oferecer o ensinar remoto e não deixar nem um aluno sem receber as atividades.

Agradecemos de coração a participação e colaboração das famílias, sem a qual seria impossível realizar nosso trabalho.

Concluímos que foi um ano difícil, porém, com muitos ensinamentos que levaremos para a vida toda.

Agradecemos a Deus por ter nos proporcionado muita sabedoria e perseverança assim, encerramos o ano letivo com a certeza do dever cumprido.

São Manuel, 31 dezembro de 2020.

Rosalina dos Santos
Diretora de Escola

Maria Lúcia de Fátima Arruda Feliciano
Coordenadora Pedagógica