

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2021

“ÁREA DA EDUCAÇÃO”

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

1.1 RAZÃO SOCIAL

OSC: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel

Nome Fantasia: APAE de São Manuel

CNPJ: 45.838.265/0001-00

Data da Fundação: 10/12/1974

Endereço: Rua José Tulio Gomes, 155- **Bairro:** Jardim Alvorada **CEP:** 18650-000

Cidade/Estado: São Manuel/SP **Telefone:** (14) 3812 2222

E-mail: educacao@apaesaomanuel.com.br

1.2 DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome da Representante Legal da Organização: Maria do Carmo Favorito Santarém

CPF: 021.683.618-27

RG: 4.626.705-0

Cargo: Presidente

Mandato: 01/01/2019 a 31/12/2021

Endereço Residencial: Rua Francisco da Cruz Mellão, 338 – Centro

Cidade: São Manuel – CEP: 18.650-000

Telefone: (14) 3841 2747

1.3 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

Nome: Rosalina dos Santos

Carteira de Identidade: 12.601.857

CPF: 072.871.398-55

Formação profissional: Diretor de Escola

Titulação (graduação): Pedagogia

Telefone (s), celular (14) 3841-2921 (14) 997716139

Endereço Residencial: Rua Antônio de Vicente, nº 177 – Jardim Brasília

CEP: 18.650-000

Cidade /Estado: São Manuel – São Paulo

Email: dossantos_rosalina@hotmail.com

1.4 BREVE HISTÓRIO DA ORGANIZAÇÃO

A associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de São Manuel Fundada em 10 de dezembro de 1974 em assembleia realizada no salão nobre da Câmara Municipal, presidida pelo então Prefeito Municipal, Sr. Luiz Magalhães Machado. É uma associação civil, beneficente, de fins não econômicos com missão de promover e articulação ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidaria. A organização passou por várias sedes, até que recebeu da Prefeitura Municipal, através do Prefeito Municipal Geraldo Pereira de Barros Filho, que obteve aprovação unânime da Câmara Municipal de São Manuel, a doação de uma área de 7.350 m² para onde, após 10 anos, em primeiro de outubro de 1989, se transferiu. Hoje conta com uma área construída de 2.653,06 m², com quadra Poliesportiva, uma ampla sala de fisioterapia, piscina aquecida e mais uma área construída, onde funciona o Centro-Dia.

A Escola de Educação Especial da APAE de São Manuel foi autorizada a funcionar, desde 15 de julho de 1982, oferece cursos de Ensino Fundamental (Modalidade Educação Especial) Fase I (para faixas etárias de 06 a 14 anos e 11 meses) e Fase II (Ensino Socioeducacional, para faixas etárias de 15 a 30 anos).

1.5 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Atende pessoas com deficiência dos seguintes Municípios de São Manuel - SP (Zona Rural, Urbana e Distrito) com 38.342 habitantes (Censo 2010 – IBGE) e Pratânia –SP (Zona Rural e Urbana) com 4.599 Habitantes (Censo 2010 – IBGE).

2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

I -Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em: seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;



II -Prestar serviços de educação especial aos alunos com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla; visando assegurar autonomia, independência e uma melhor qualidade de vida.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno do espectro autista, (pervasivos), que necessitam de apoio intensivo, oportunidades de acesso à Educação Básica, Modalidade Educação Especial, com ampliação das habilidades funcionais e das suas competências, proporcionando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer o ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo com embasamento na BNCC/Currículo Paulista.

Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades funcionais.

Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;

Proporcionar o bem estar e melhora na qualidade de vida;

Oportunizar ao aluno o desenvolvimento nas áreas da comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho.

4. ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos recebidos são aplicados integralmente na área da Educação. A organização mantém escrituração contábil segregada por áreas de atuação atendendo as exigências legais sendo:

- R\$ 181.685,30 – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo – SP, - OBJETO “Atendimento de educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular” + R\$ 898,54 – Rentabilidade de Aplicação Financeira, perfazendo o valor global total de **R\$ 182.583,84.**



-
- **R\$ 12.000,00** – Prefeitura Municipal de Pratânia -SP – OBJETO “Pagamento do Custo Operacional na Execução do Projeto de Atendimento na Área da Educação”
 - **R\$ 201.866,07** – Prefeitura Municipal de São Manuel/SP. – OBJETO “Atendimento de duas salas de aulas para o atendimento educacional a alunos com deficiência no Município de São Manuel-SP” + **R\$ 562,67** – Rentabilidade de Aplicação Financeira + **R\$ 1.481,34** - Saldo de Exercício Anterior, perfazendo o Valor Total de **R\$ 203.910,08.**

5. INFRAESTRUTURA

5.1 FÍSICA

A Organização está situada em sede própria, que abrange uma área de 7.350,00m², sendo, 2.653,06 m² construídos, da seguinte forma:

Sala de Secretaria/Recepção e Sala de Espera, devidamente equipadas e mobiliadas.

Salas de atendimento: com móveis, matérias e equipamentos específicos de cada área (Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Assistência Social e Fisioterapia/Hidroterapia).

Cozinha (atividades de culinária): um armário de parede, um fogão um forno industrial, uma geladeira, uma mesa de madeira pequena, um cilindro para massas, dentre outros.

Salas de atividades diversas: uma TV LED 40’, um DVD/karaokê, vinte cadeiras de Polipropileno e um micro system.

Salas de aula: com mesas com cadeiras para atividades em grupo, mesas e cadeiras adaptadas, mesas com cadeira para o professor, armários, ventiladores, rádios, dentre outros.

Sala de Informática: Com moveis adequados e 11 microcomputadores.

Cozinha/Despensa/Refeitório: capacidade média de atendimento a 70 pessoas/dia.

Sala de Reunião: com estofados e mesa de reuniões.

Sala do Setor Administrativo e Financeiro: com moveis, microcomputadores e impressoras, dentre outros.

Dependências da quadra poliesportiva: oito climatizadores, caixas acústicas, DVD portátil, microfones.

Almoxarifado/Sala de Arquivos.



6. IDENTIFICAÇÕES DO SERVIÇO EXECUTADO

6.1 PÚBLICO ALVO: Alunos com deficiência intelectual múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno do espectro autista (associado à deficiência intelectual), que necessitam de apoio pervasivo.

6.2 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 42

6.3 RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADO NA EDUCAÇÃO

Origem dos Recursos	Secretaria de Estado da Educação	Prefeitura de São Manuel/SP	Prefeitura de Pratânia/SP	OSC Recursos Próprios	Total
Pessoal	R\$ 172.925,02	R\$ 188.355,36	R\$ 9.809,41	R\$ 0,00	R\$ 371.089,79
Despesas de manutenção e materiais de Consumo (água, luz, telefone, e materiais de uso exclusivo do setor)	R\$ 8.760,28	R\$ 15.554,72	R\$ 2.190,59	R\$ 0,00	R\$ 26.505,59
Doação (Generos Alimentícios)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 16.253,04	R\$ 16.253,04
Total	R\$ 181.685,30	R\$ 203.910,08	R\$ 12.000,00	R\$ 16.253,04	R\$ 413.848,42

49,27% Prefeitura de São Manuel

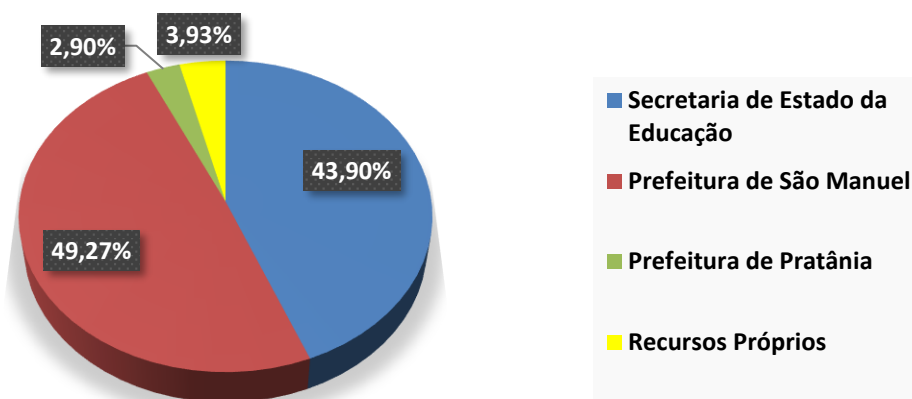
43,90% Secretaria de Estado da Educação

3,93% Recursos Próprios

2,90% OSC – Prefeitura de Pratânia



ORIGEM DOS RECURSOS - EDUCAÇÃO 2021



6.4 RECURSOS HUMANOS ENCOLVIDOS

Nº	Cargo	Carga Horária Semanal	Vínculo com a Organização
01	Diretora	22	CLT
01	Coordenadora	22	CLT
05	Professoras	22	CLT
01	Professor de Educação Física	06	CLT
01	Professor de Arte	06	CLT
04	Monitoras	25	CLT
01	Monitora	30	CLT
01	Serviços Gerais (faxineira)	40	CLT
01	Serviços Gerais (Cozinheira)	30	CLT



7. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola atendeu ano letivo de 2021, 29 alunos da Parceria com a Secretaria de Estado da Educação e 13 alunos da Parceria Municipal, encerrando o ano com um total de 42 alunos.

7.1 A escola está organizada de acordo com a legislação vigente sendo. Ensino Fundamental – Modalidade Educação Especial – Fase 1 escolarização inicial de 6 a 14 anos e fase II Programa Sócio – Educacional de 15 a 30 anos.

7.2 PARCERIA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Os alunos foram agrupados em 3 salas sendo: 02 de alunos com DI e 01 de alunos TEA.

Turma/Período Manhã	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
A	Intelectual	Fundamental II	15	5º	Aracelis de Oliveira Souza
B	Múltiplos	Fundamental II	10	5º	Renata dos Santos Quirino
C	TEA	Fundamental I	04	5º	Andrea Cristina de Oliveira Souza Moreto

7.3. PARCERIA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MANUEL

A organização manteve a Parceria com Prefeitura Municipal de São Manuel no exercício de 2021 para atender alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla e Transtorno do Espectro Autista, sendo 08 alunos com Deficiência Intelectual e Múltiplas e 05 alunos com TEA, educando esses que necessitam de apoio permanente/pervasivo que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classe comum do ensino regular.

Os alunos foram agrupados em 2 salas sendo 01 com alunos DI e 01 com alunos TEA.



Turma/Período Manhã	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
D	Intelectual e Múltiplos	Fundamental I	08	3º e 5º	Joelma Aparecida Desibia Ayres
E	TEA	Fundamental I	05	5º	Silvana Cristina Marciano

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A Escola de Educação Especial, mantida pela Organização, ofereceu: Ensino Fundamental – Fase 1 – escolarização inicial para faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, e Ensino Fundamental – Fase II, Programa Socioeducacional, para faixa etária de 15 a 30 anos. Atendendo aos objetivos gerais e específicos do Plano de Trabalho Anual e o Regimento Escolar, na citada infra estrutura e recursos humanos, foram desenvolvidas atividades que atenderam aos princípios da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e de acordo com os objetivos propostos, considerando o nível de cada aluno, visando a autonomia e independência e sua inclusão social.

9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Iniciamos as atividades escolares no dia 25 de janeiro de 2021, com atribuição de salas e de 26 a 29 de janeiro de 2021 foram realizados os encontros da equipe escolar para efetuar o planejamento onde também aconteceu a Semana Pedagógica com diversos temas de relevante importância com o objetivo de ajudar a escola com algumas inspirações para recepção, acolhimento e reflexões para aprofundar os estudos dos docentes e demais profissionais da educação para o ano letivo de 2021.

No mês de fevereiro de 2021 realizamos as seguintes atividades: de 1 a 5 de fevereiro foi uma semana onde os professores sob a orientação da diretora e da coordenadora pedagógica realizaram atividades de planejamento, organização da escola e pesquisa com as famílias para autorização ou não do retorno presencial dos alunos.

A partir do dia 8 de fevereiro de 2021 iniciou período letivo, de forma remota, para todos os alunos devido a pandemia do Coronavírus Covid 19 que continuava aumentando cada dia mais.

No dia 22 de fevereiro de 2021, seguindo as determinações do Decreto da SEDUC e Prefeitura Municipal que autorizou o retorno das aulas presenciais, iniciamos com 8 alunos, os demais

continuaram com ensino remoto, pois apesar de todas as medidas de segurança adotadas pela escola, a maioria dos pais ainda se sentiram inseguros para mandar seus filhos nas atividades presenciais e optaram por continuar recebendo as aulas a distância, se comprometendo a continuar participando dos grupos de whatsapp dos professores e também retirar as atividades impressas na escola.

Foi um período de acolhimento e readaptação, avaliação diagnóstica, atividades pré-estabelecidas de acordo com os objetivos propostos para cada classe, atividades estas que os professores devolveram com alunos na sala de aula, incluindo Arte e Educação Física, monitores e demais funcionários que estão diretamente ou indiretamente envolvidos com os educandos, seguindo todas as medidas sanitárias como: uso constante de máscaras, protetores faciais para os professores, higienização frequente das mãos, preservação de distanciamento social, ventilação adequada das salas de aula, organização da entrada e da saída, aferição de temperatura na entrada, realização de intervalos e recreios escalonados e limpeza frequente dos ambientes para que todos tivessem um retorno seguro, tanto para os alunos quanto para todos os profissionais da escola.

Iniciamos o mês de março com oito alunos em atividades presenciais na escola e os demais alunos em aulas remotas.

Porém, na semana de 8 a 12 de março de 2021, as aulas passaram a ser novamente somente na forma remota para todos os alunos devido ao aumento do coronavírus.

De 15 até 26 de março de 2021, o calendário foi alterado e os recessos dos meses de abril e outubro foram antecipados.

Nos dias 29,30 e 31 de março de 2021 as aulas voltaram de forma remota onde encerramos o mês enviando atividades para os alunos pelo WhatsApp e também atividades impressas retiradas na escola pelo pais ou responsáveis, cumprindo todos os protocolos sanitários.

No decorrer do mês de abril de 2021 realizamos as atividades de forma remota para todos os alunos até o dia 23, a partir do dia 26, de acordo com o Decreto Municipal nº 3850, de 19 de abril de 2021, a escola passou oferecer o ensino presencial para os alunos cujos pais ou responsáveis autorizaram.

Sendo assim, atendemos seis alunos presenciais e os demais continuaram com as aulas de forma remota.

Os alunos que retornaram presenciais, utilizaram diversas dependências externas do prédio para realizar as atividades evitando assim, ficar o tempo todo dentro da sala de aula.

O mês de maio de 2021 não foi diferente dos anteriores, pois infelizmente a pandemia da corona vírus continuava e trabalhamos com um número bastante reduzido de alunos presenciais, apenas 6 famílias autorizaram o retorno presencial. Por isso continuamos, também, com o ensino remoto.

Apesar de todas as medidas de segurança adotadas pela escola a maioria dos pais ainda não se sentiram seguros em mandar os filhos para escola e optaram por continuar recebendo as aulas à distância se prontificando a participar dos grupos de WhatsApp e retirar as atividades impressas na escola.

Entramos em contato direto com os familiares para explicar as atividades, esclarecer dúvidas, sempre reafirmando a importância da participação dos alunos nas aulas remotas, mas o momento estava sendo muito difícil para todas as áreas.

Seguimos o calendário escolar e fazemos todos os documentos e registros necessários tais como: diário de classe, portfólio, semanário, boletim de progresso pedagógico, relatórios e avaliações.

Os conteúdos foram constantemente revisados e os objetivos propostos para cada classe foram atingidos de acordo com possibilidades e limitação de cada aluno.

As atividades para os alunos presenciais foram realizadas em sala de aula, quadra de esportes, parque e jardim e para os demais foram através do WhatsApp e atividades impressas retiradas na escola pelos os pais ou responsáveis, sempre seguindo as medidas necessárias de proteção e seguranças de todas as pessoas envolvidas na educação.

As atividades do mês de junho 2021 foram realizadas de forma remota e presencial com apenas 5 alunos cujas famílias autorizaram a volta presencial.

No decorrer do mês de junho tivemos afastamento, em decorrência do Covid 19, de duas professoras, uma monitora e uma aluna, foram tomadas todas as medidas necessárias de acordo com o protocolo da saúde e vigilância sanitária.

No mês de julho de 2021, foram realizadas todas as atividades proposta para primeira quinzena, onde os professores trabalharam com os alunos presenciais, utilizando diversas dependências da escola, além da sala de aulas, tais como: quadra de esporte, sala de arte, parque infantil, área externa do prédio e ainda enviaram as atividades para os alunos que estão de forma remota.

Em conformidade com o Calendário Escolar/2021, partir do dia 16 até 31 de julho foi o período de férias escolares para professores e alunos, com retorno no dia 2 de agosto de 2021.

Retornamos no mês de agosto com os trabalhos de forma remota e presenciais, onde foram desenvolvidas todas as atividades acadêmicas e funcionais propostas.

No contra turno da escola os alunos que necessitaram receberam atendimento da equipe da saúde composta por psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e médica neuropediatra, que também forneceu atestados para os alunos com comorbidades e com a idade adequada para que pudessem receber a vacina.

Pela necessidade de maior interação entre famílias e escola, recebemos alguns pais, onde pudemos saber como estão os filhos em casa e passar, mais uma vez, os procedimentos que a escola está

tomando durante a pandemia, os que não puderam comparecer na escola fizemos contato através de ligações telefônicas e mensagens pelo grupo do WHATSAPP para informação e orientação aos mesmos.

No período de 21 a 28 de agosto foi comemorada a Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Multipla, com o objetivo de conscientizar a comunidade sobre os direitos da Pessoa com Deficiência, onde organizamos uma semana com varias atividades diferentes, tais como: caminhada com os alunos e professores divulgando a Semana, confecção de cartazes e exposição na escola dos trabalhos dos alunos, gincana entre alunos no Ginásio de Esportes e atividades reativas com musica e dança e encerramento da Semana.

No mês de setembro de 2021, continuamos com as atividades presenciais e de forma remota.

No decorrer do mês foi realizada uma caminhada de conscientização dos Direitos da Pessoa com Deficiência e Inclusão Social comemorando o SETEMBRO VERDE, instituído pela Federação das APAEs do Estado de São Paulo, onde o Tema foi: Inclusão Social da Pessoa com Deficiência.

Durante esse período os alunos presenciais tiveram intervalos de 15 minutos para lanche da manhã e almoço assistido, onde foram trabalhado as AVDs, e a alimentação foi oferecida de acordo com o cardápio elaborado pela nutricionista da Prefeitura Municipal e com todos os cuidados e higienização necessárias.

No contra turno os alunos que necessitaram receberam atendimento da equipe da saúde composta por psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e médica neuropediatra.

No mês de outubro iniciamos com aulas presenciais e remotas, porem a partir do dia 16/10/2021, através do Decreto Municipal nº 3915 que determinou a retomada das aulas presidenciais para todos houve um aumento considerável de alunos presenciais, visto que a maioria já havia tomado a vacina e também porque a pandemia de Covid 19 desacelerou, porém, alguns alunos não voltaram por problema de saúde e as famílias justificaram com atestado médico.

Na nossa Escola todos os funcionários e professores tomaram as duas doses da vacina e a maioria já receberam a dose de reforço, todos os cuidados contra a corona vírus continuam sendo mantido como: uso de máscara, higienização das mãos com álcool gel, etc.

Os alunos realizaram atividades de AVDs, Arte e Educação Física (caminhadas, jogos, recreação e treino de rua etc.) todas as atividades foram planejadas e realizadas em diversos ambientes da escola, ainda foi comemorada a Semana da Criança com várias atividades recreativas e de lazer e doação de brinquedos, pela equipe do Mancha Verde de São Manuel, para todos os alunos.

Os objetivos propostos para esse mês foram atingidos dentro das possibilidades e considerando a necessidade de apoio de cada aluno.

Realizada, semanalmente, as reuniões do ATPC para capacitação dos professores e atualização de planos, relatórios e portfólios dos alunos e outros assuntos pertinentes à educação especial.

No mês de novembro de 2021, realizamos as atividades presenciais com a maioria dos alunos, porém aqueles que tem sérios problemas de saúde continuaram em atividades remotas e estão com atestado médico.

Todas as atividades foram trabalhadas de acordo os conteúdos do plano individualizado de cada aluno.

Os alunos são avaliados diariamente pelos professores através da observação direta, do desempenho e participação nas atividades, tanto na sala de aula, como também nas atividades extra classe.

Nas reuniões do horário de ATPC, a diretora, coordenadora pedagógica e professores, discutiram sobre as práticas pedagógicas e outros assuntos pertinente a educação especial, e ainda houve momentos de estudo sobre o Estatuto da Organização.

E para facilitar o trabalho e não perder o foco dos objetivos e metas a serem atingidos os professores elaboraram: semanário, portfólio, fichas de avaliação bimestral, relatórios de ocorrência e relatórios de avaliação pedagógica.

No contra turno os alunos que necessitaram, receberam atendimento da equipe da saúde composta por psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e médica neuropediatra.

E pela necessidade de maior interação entre famílias e escola, recebemos alguns pais, onde pudemos tirar dúvidas e passar mais uma vez os procedimentos que a escola está tomando durante o retorno das aulas presenciais.

Mesmo com a desaceleração da transmissão da covid 19, mantivemos todos os cuidados necessários para garantir a saúde de nossos educandos.

No mês de dezembro de 2021 encerramos o ano letivo no dia 23, conforme calendário escolar, com a maioria dos alunos presenciais e de forma remota para aqueles que não foi possível voltar por apresentar sérios problemas de saúde e as famílias justificaram com atestado médico.

Além das atividades de sala de aula, os alunos participaram de diversas atividades extra classe tais como: treino de rua, caminhada e AVDs, onde foi trabalhado o currículo funcional e ainda realizaram um passeio no Pesqueiro Recanto Dourado, com professores e monitores, organizado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa.

Participação dos alunos no evento de comemoração do aniversário de 47 anos da APAE, realizado no dia 10 de dezembro de 2021, no ginásio de esportes da Organização e finalizamos o ano letivo com a tradicional de Festa de Natal.

Foi realizada a Reunião de pais e mestres, com um número considerável de pais presentes, onde os mesmos manifestaram a satisfação como o trabalho desenvolvido pela Escola de Educação Especial da APAE de São Manuel, tanto no presencial como de forma remota.



Nessa reunião aproveitamos para agradecer os pais pela disponibilidade de tempo em que puderam ajudar seus filhos em casa, nas aulas a distância, o que foi muito importante, visto que sem essa colaboração não seria possível realizar nosso trabalho.

10. REUNIÃO E CURSO/2021

As reuniões e cursos foram realizados de forma remota e presenciais.

- Reunião Bimestrais de Pais e Equipe Pedagógica,
- Reunião semanal do HTPC – Horas de trabalho coletivo, com a Equipe da Educação, para estudo de casos e capacitação dos professores.
- Participação da Diretora da Escola nas reuniões do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- Participação da equipe pedagógica na semana técnica da educação, promovida pela Federação Estadual das APAEs.
- Participação da diretora na Reunião do Grupo de Gestores Programa BPC na Escola, realizado pela DRADS de Botucatu.
- Participação da Diretora na reunião sobre evento a ser realizado no dia 10 de dezembro/2021, em comemoração aos 47 anos de aniversário da APAE, juntamente com o Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- Curso de Especialização em Educação Especial e Inclusiva em Deficiência Intelectual e Especialização em Transtorno do Espectro Autista – TEA, concluído pela professora Joelma Aparecida Desibia Ayres.

11. AVALIAÇÃO

As avaliações foram realizadas diariamente, através da observação pelo professor do aluno em atividades e bimestralmente através de portfólio, ficha descritiva e relatório de evolução final.

Quanto as avaliações dos alunos que realizaram as atividades a distância foram realizadas através das devolutivas pelas feitas as famílias, onde pudemos verificar que os objetivos propostos foram atingidos dentro das possibilidades, considerando a especificidade e necessidade de apoio de cada educando.

Houve uma frequência de 98%, considerando a volta presenciais de 50% dos alunos, 48% dos alunos que mantiveram o ensino remoto e 2% não participaram das atividades presenciais e nem a distância, mesmo a escola fazendo toda forma de contato através de visita domiciliar, contato pelo WhatsApp

e telefônico, porém não houve interesse por parte do aluno, nem pela família em realizar as atividades de forma a distância ou presencial.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2021 foi mais um ano muito difícil para área da educação, pois nos sentimos muitos apreensivos e inseguros devido a aceleração da pandemia do Covid 19.

Felizmente chegou a tão esperada vacina para todos os profissionais da educação e depois para os alunos, dentro da idade autorizada pelos órgãos competentes, o que possibilitou a volta presencial dos alunos com mais segurança.

Porém realizamos nosso trabalho com muita responsabilidade para garantir a saúde e a educação de qualidade que sempre ofertamos para todos os educandos.

Agradecemos de coração a participação e colaboração das famílias e de todos os profissionais envolvidos direta ou indiretamente, o que muito contribuiu para que nosso trabalho fosse concluído satisfatoriamente.

São Manuel, 31 de dezembro de 2021.

Rosalina dos Santos
Diretora de Escola

Maria Lucia de Fátima Arruda Feliciano
Coordenadora Pedagógica

Maria do Carmo Favorito Santarém
Presidente