



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2022

ÁREA DA EDUCAÇÃO

1- IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

1.1 – RAZÃO SOCIAL: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel

Nome Fantasia: APAE de São Manuel

CNPJ: 45.838.265/0001-00

Data da Fundação: 10/12/1974

Endereço: Rua Dr. José Túlio Gomes, 155- Bairro: Jardim Alvorada CEP: 18652-506

Cidade/Estado: São Manuel/SP Telefone: (14) 3812 2222

E-mail: educacao@apaesaomanuel.com.br

1.2 – DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome da Representante Legal da Organização: Maria do Carmo Favorito Santarém

CPF: 021.683.618-27

RG: 4.626.705-0

Cargo: Presidente

Mandato: 01/01/2022 a 31/12/2024

Endereço Residencial: Rua Francisco da Cruz Mellão, 338 Bairro: Centro

Cidade: São Manuel – CEP: 18.650-041

Telefone: (14) 3841 2747

1.3 – RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

Nome: Rosalina dos Santos

Carteira de Identidade: 12.601.857

CPF: 072.871.398-55

Formação profissional: Diretor de Escola

Titulação (graduação): Pedagogia

Telefone (s), celular (14) 3841-2921 (14) 997716139

Endereço Residencial: Rua Antônio de Vicente, nº 177, Jardim Brasília CEP: 18.652-538

Cidade /Estado: São Manuel – São Paulo

Email: dossantos_rosalina@hotmail.com



1.4 – BREVE HISTÓRIO DA ORGANIZAÇÃO

A associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de São Manuel Fundada em 10 de dezembro de 1974 em assembleia realizada no salão nobre da Câmara Municipal, presidida pelo então Prefeito Municipal, Sr. Luiz Magalhães Machado. É uma associação civil, beneficente, de fins não econômicos com missão de promover e articulação ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidaria. A organização passou por várias sedes, até que recebeu da Prefeitura Municipal, através do Prefeito Municipal Geraldo Pereira de Barros Filho, que obteve aprovação unânime da Câmara Municipal de São Manuel, a doação de uma área de 7.350 m² para onde, após 10 anos, em primeiro de outubro de 1989, se transferiu. Hoje conta com uma área construída de 2.653,06 m², com quadra Poliesportiva, uma ampla sala de fisioterapia, piscina aquecida e mais uma área construída, onde funciona o Centro-Dia.

A Escola de Educação Especial da APAE de São Manuel foi autorizada a funcionar, desde 15 de julho de 1982, oferece cursos de Ensino Fundamental (Modalidade Educação Especial) Fase I (para faixas etárias de 06 a 14 anos e 11 meses) e Fase II (Ensino Socioeducacional, para faixas etárias de 15 a 30 anos).

1.5 – ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Atende pessoas com deficiência dos seguintes Municípios de São Manuel - SP (Zona Rural, Urbana e Distrito) com 38.342 habitantes (Censo 2010 – IBGE) e Pratânia –SP (Zona Rural e Urbana) com 4.599 Habitantes (Censo 2010 – IBGE).

2– FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

I -Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em: seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;



II -Prestar serviços de educação especial aos alunos com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla; visando assegurar autonomia, independência e uma melhor qualidade de vida.

3 - OBJETIVOS

3.1 – OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno do espectro autista, (pervasivos), que necessitam de apoio intensivo, oportunidades de acesso à Educação Básica, Modalidade Educação Especial, com ampliação das habilidades funcionais e das suas competências, proporcionando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

3.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer o ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo com embasamento na BNCC/Currículo Paulista.

Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades funcionais.

Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;

Proporcionar o bem estar e melhora na qualidade de vida;

Oportunizar ao aluno o desenvolvimento nas áreas da comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho.

4 – ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos recebidos são aplicados integralmente na área da Educação. A organização mantém escrituração contábil segregada por áreas de atuação atendendo as exigências legais sendo:

- R\$ 256.879,19 – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo – SP, - OBJETO



“Atendimento de educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular”.

- R\$ 192.754,81 – Prefeitura Municipal de São Manuel/SP. – OBJETO “Atendimento de duas salas de aulas para o atendimento educacional a alunos com deficiência no Município de São Manuel-SP”.

5 – INFRAESTRUTURA

5.1 FÍSICA:

A Organização está situada em sede própria, que abrange uma área de 7.350,00m², sendo, 2.653,06 m² construídos, da seguinte forma:

Sala de Secretaria/Recepção e Sala de Espera, devidamente equipadas e mobiliadas.

Salas de atendimento: com móveis, matérias e equipamentos específicos de cada área (Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Assistência Social e Fisioterapia/Hidroterapia).

Cozinha (atividades de culinária): um armário de parede, um fogão um forno industrial, uma geladeira, uma mesa de madeira pequena, um cilindro para massas, dentre outros.

Salas de atividades diversas: uma TV LED 40”, um DVD/karaokê, vinte cadeiras de Polipropileno e um micro system.

Salas de aula: mesas redondas com cadeiras para atividades em grupo, mesas e cadeiras adaptadas, mesas com cadeira para o professor, armários, ventiladores, rádios e ar condicionado em todas as dependências da Educação.

Sala de Informática: Com moveis adequados e 11 microcomputadores.

Cozinha/Despensa/Refeitório: capacidade média de atendimento a 70 pessoas/dia.

Sala de Reunião: com estofados e mesa de reuniões.



Sala do Setor Administrativo e Financeiro: com moveis, microcomputadores e impressoras, dentre outros.

Dependências da quadra poliesportiva: oito climatizadores, caixas acústicas, DVD portátil, microfones.

6 – IDENTIFICAÇÕES DO SERVIÇO EXECUTADO

6.1 – EDUCAÇÃO

6.1.2 Público Alvo: Alunos com deficiência intelectual múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno do espectro autista (associado à deficiência intelectual), que necessitam de apoio pervasivo.

6.2 – Capacidade de Atendimento: 48

6.3 - RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADO NA EDUCAÇÃO

Origem dos Recursos	Secretaria de Estado da Educação	Prefeitura de São Manuel/SP	OSC - Recursos Próprios	Total
Pessoal	R\$ 246.199,90	R\$ 179.564,69	R\$ 505,15	R\$ 426.269,74
Despesas de manutenção e materiais de Consumo (água, luz, telefone, e materiais de uso exclusivo do setor)	R\$ 10.679,29	R\$ 13.190,12	R\$ 2.942,28	R\$ 26.811,69
Doação (Generos Alimentícios)	R\$ -	R\$ -	R\$ 28.902,34	R\$ 28.902,34
Total	R\$ 256.879,19	R\$ 192.754,81	R\$ 32.349,77	R\$ 481.983,77

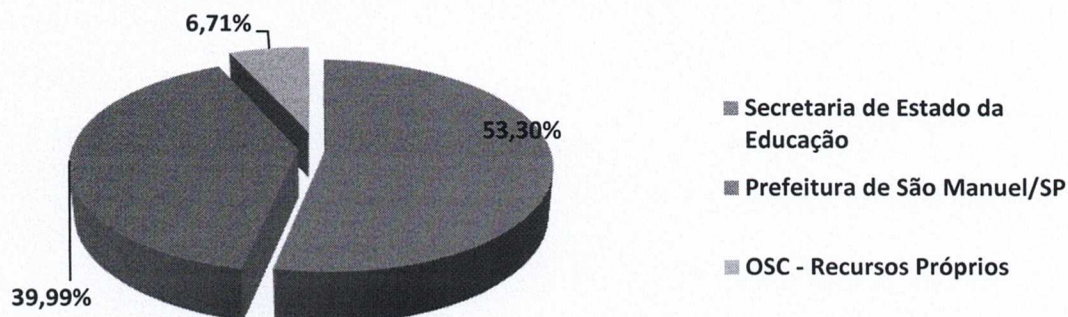
Secretaria de Estado da Educação – 53,30%

Prefeitura de São Manuel/SP – 39,99%

OSC - Recursos Próprios – 6,71%



Recursos Financeiros Educação - 2022



6.4 – RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	Cargo	Carga Horária Semanal	Vínculo com a Organização
01	Diretora	22	CLT
06	Professoras	132	CLT
01	Professor de Educação Física	10	CLT
01	Professor de Arte	10	CLT
04	Monitoras	105	CLT
01	Serviços Gerais (faxineira)	40	CLT
01	Serviços Gerais (Cozinheira)	30	CLT
01	Auxiliar Administrativo	20	CLT
01	Contador	13	CLT
01	Secretaria	20	CLT



7 - ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola atendeu ano letivo de 2022, 30 alunos da Parceria com a Secretaria de Estado da Educação e 18 alunos da Parceria Municipal, um total de 48 alunos, porém no decorrer do ano saíram 8 alunos, sendo um a pedido da família e 7 por sérios problemas de saúde. Recebemos 4 transferências durante o ano, encerrando, assim, com 44 alunos.

A escola está organizada de acordo com a legislação vigente sendo. Ensino Fundamental -Modalidade Educação Especial – Fase 1 escolarização inicial de 6 a 14 anos e fase II Programa Sócio – Educacional de 15 a 30 anos.

7.1 PARCERIA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Os alunos foram agrupados em 4 salas sendo: 04 de alunos com DI e 01 de alunos com TEA.

Turma/Período Manhã	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
A	Intelectual	Fundamental – II	12	5º	Aracelis de Oliveira Souza
B	Múltiplos	Fundamental – II	06	5º	Renata dos Santos Quirino
C	TEA	Fundamental – I	06	5º	Joelma Aparecida Desibia Ayres
D	Deficiência	Fundamental - II	06	5º	Maria Lúcia de Fatima Arruda Feliciano

7.2. PARCERIA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MANUEL

A organização manteve a Parceria com Prefeitura Municipal de São Manuel no exercício de 2022 para atender alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla e Transtorno do Espectro Autista, sendo 10 alunos com Deficiência Intelectual e Múltiplas e 8 alunos com TEA,



educando esses que necessitam de apoio permanente/pervasivo que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classe comum do ensino regular.

Os alunos foram agrupados em 2 salas sendo 01 com alunos DI e 01 com alunos TEA.

Turma/Período Manhã	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
E	Intelectual e Múltiplos	Fundamental - I	10	3º e 5º	Silvana Cristina Marciano
F	TEA	Fundamental - I	08	5º	Andrea Cristina de Oliveira Souza Moreto

8 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A Escola de Educação Especial, mantida pela Organização, ofereceu: Ensino Fundamental – Fase 1 – escolarização inicial para faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, e Ensino Fundamental – Fase II, Programa Socioeducacional, para faixa etária de 15 a 30 anos.

Atendendo aos objetivos gerais e específicos do Plano de Trabalho Anual e o Regimento Escolar, na citada infra- estrutura e recursos humanos, foram desenvolvidas atividades que atenderam aos princípios da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e de acordo com os objetivos propostos, considerando a individualidade e o nível de cada aluno, visando a autonomia e independência e sua inclusão social.

9 – ATIVIDADES DO COMPONENTES CURRICULARES E FUNCIONAIS

Iniciamos as atividades no dia 26 de janeiro de 2022 com atribuição de classe e nos dias 27 e 28 foram realizados os encontros da equipe para efetuar o planejamento, onde aconteceu também, a Formação para Professores 2022, promovido pela Diretoria Municipal da Educação, de forma online, com temas importantes que servirão para aprofundar os conhecimentos dos docentes e demais profissionais da educação.



As aulas iniciaram no dia 31 de janeiro, conforme calendário escolar para o ano letivo de 2022.

Os alunos foram acolhidos pelos professores, com os devidos protocolos sanitários para evitar a contaminação pelo Covid 19.

No mês de fevereiro proporcionamos para todos os alunos um ambiente seguro e acolhedor, para que os novos alunos pudessem interagir com os demais.

Foram realizadas as atividades visando favorecer a adaptação dos novos alunos, interação e convívio em grupo, respeito aos professores e demais funcionários da escola.

Realizadas as atividades para aprimorar a oralidade, entendimento da leitura informativa, noção de espaço, tempo, localidade, reconhecimento e escrita do próprio nome, reconhecimento de numerais relacionando a quantidades e cálculo mental simples, foram trabalhadas também as atividades de AVDs e AVPs onde priorizamos a higiene e saúde.

Os alunos realizaram, também, atividades de lazer no parquinho, brincadeiras diversas, e nas aulas de educação física fizeram caminhadas, treinos de rua e na quadra de esportes participaram de atividades com bola, cones e matérias adaptados para que todos pudessem participar.

Nas aulas de arte, dentre outras atividades, os alunos confeccionaram mascaras de carnaval para posteriormente participar da festa de carnaval com música e dança encerrando, assim, o mês de fevereiro com todas as atividades propostas realizadas.

No mês de março foram realizadas atividades acadêmicas e funcionais onde procuramos desenvolver as habilidades dos alunos através de entendimento de textos, oralidade, vocabulário, discriminação visual e auditiva, socialização interação em grupos, noções de cores, formas, espaço, quantidades, sequências numéricas, pareamentos e associações, atividades funcionais como: aula de culinária, cuidados as plantas e manutenção da limpeza do jardim, higiene bucal, treinos de rua e comportamentos adequados na hora das refeições e em todas as dependências da escola.

Nas aulas de Educação Física os alunos participaram de jogos com bolas, atividades com cones e bambolês, caminhadas e nas aulas de Arte realizaram atividades criatividade, desenhos livres e utilizaram diversos tipos de materiais recicláveis e confecção de cartazes do Dia Internacional da Mulher.



Trabalhamos de acordo com a individualidade de cada aluno, adequando rotinas e adaptando atividades em conformidade com o currículo paulista, muitas dificuldades foram encontradas, porém amenizadas no decorrer do período.

As atividades realizadas no mês de abril visaram o desenvolvimento da comunicação, ampliação do vocabulário, socialização, identificação pessoal, raciocínio lógico, reconhecimento do nome, sobrenome, lugares e quantidades, coordenação motora global, percepção sensorial, concentração, atenção e comunicação com utilização de figuras, personagens histórias contadas, roda de conversa, vídeos educativos, interpretação de texto curtos.

Os alunos realizaram também atividades funcionais (AVDs), onde foram para cozinha externa aprender como se faz o pão, sucos de frutas, pipocas etc., e ainda, foram orientados sobre os cuidados e higiene com os alimentos, limpeza dos utensílios utilizados e do ambiente.

No mês de abril a APAE recebeu da Prefeitura de São Manuel, uma **MESA INTERATIVA PLAY TABLE**, que é uma plataforma interativa e multidisciplinar, contendo jogos para a alfabetização, alinhados a BNCC, sendo mais que será um recurso moderno que irá contribuir na aprendizagem do aluno.

Foi realizada a Festa da Páscoa para os alunos com a participação da Equipe do Clube Mancha Verde de São Manuel, onde os integrantes fizeram a doação de chocolates para todos os alunos.

Na educação física os alunos fizeram caminhada, jogo de futsal e basquete, alongamento, atividades de coordenação motora com cones e bambolês.

Na aula de arte realizaram atividades tais como: recortes, colagem, dobradura, pintura de vasos, jogos, quebra cabeça e confecção de lembrancinhas em comemoração à Páscoa.

Encerramos o mês de abril com os objetivos propostos atingidos satisfatoriamente.

No mês de maio foram realizadas as atividades acadêmicas propostas para os alunos tais como: coordenação motora, discriminação visual e auditiva, ampliação do vocabulário, reconhecimento e escrita do nome e dos numerais até 10, quantidades, adição simples, igual e diferente, cores, jogos de quebra cabeça, jogos de memória, dominó, jogo das cores e atividades impressa para recorte, colagem, pintura, montar, escrever, copiar, ligar e confecção de lembrancinhas para o dia das mães, leitura de texto referente ao meio ambiente, cuidados com



o mosquito da dengue, limpeza dos ambientes e cuidados com as plantas, realizaram também atividades.

Realizaram também atividades funcionais como: aula de culinária onde os alunos puderam participar da preparação e confeccionar sonhos de goiabada, limpeza do ambiente e dos utensílios utilizados, orientação sobre boas maneiras e comportamentos adequados na hora das refeições, higiene bucal, cuidado com as plantas da horta, jardim e treino de rua, e ainda no mês de maio os alunos iniciaram a utilização de mais um recurso tecnológico moderno, Mesa Play Table, que muito irá contribuir para o ensino e aprendizagem dos mesmos.

Na aula de Educação Física os alunos realizaram as atividades propostas pelo professor e ainda participaram do Dia do Desafio com atividades diversas e brincadeiras na quadra de esportes.

Nas aulas de arte, dentre outras atividades, os alunos confeccionaram as lembrancinhas para o Dia das Mães que foram ofertadas para sua mamãe.

Embora alguns alunos continuam apresentado comportamentos inadequados, foi possível avaliar que houve avanços significativos em várias áreas trabalhadas.

Os objetivos do mês foram atingidos de acordo com a especificidade de cada um.

Iniciamos o mês de junho com os alunos participando da Semana do Meio Ambiente, onde os mesmos foram convidados a visitar o Colégio Agrícola, local que realizou o evento.

Os alunos assistiram palestras sobre cuidados com o meio ambiente, como devemos cuidar das abelhas e dos animais, aprenderam dicas para reciclar e fazer a coleta seletiva de lixo e receberam orientações de como economizar água.

Realizaram as atividades propostas tais como: recorte e colagem de letras pesquisadas em revistas, colagens com palitos, coordenação motora fina, linguagem oral com ampliação de vocabulário, cores, quantidade, numerais, higiene e saúde, cuidados com o mosquito da dengue, a alimentação saudável, preservação do meio ambiente, reciclagem.

Os alunos trabalharam também as atividades do currículo funcional, AVDs e AVPs, através das atividades práticas domésticas, atividades sobre a Festa Junina, ensaios da quadrilha, músicas típicas e confecções de bandeirinhas.

Na aula de Educação Física os alunos realizaram atividades com o objetivo de melhorar coordenação motora e socialização tais como: atividades com bambolês, caminhadas, cones, jogo com bola de basquete, alongamentos e caminhada e treino de rua.



Nas aulas de arte os alunos realizaram atividades de recortes, colagem, desenhos sobre a festa junina, confecção de bandeirinhas, ensaio da quadrilha, comemoração do Corpus Christi, onde puderam aprender a sua tradição e atividades sobre o aniversário da cidade de São Manuel e a comemoração dos seus 152 anos.

A equipe da educação participou da Semana Técnica do Autismo promovida pela Federação das APAES do Estado de São Paulo, de forma online, com importantes e renomados palestrantes o que muito contribuiu para enriquecer ainda mais os conhecimentos de toda equipe.

O mês de junho foi encerrado com os objetivos propostos atingidos dentro do esperado.

Iniciamos o primeiro dia do mês de julho realizando a Festa Junina dos alunos, com a tradicional dança da quadrilha, onde houve a participação de todos alunos e funcionários da educação e foi servido comidas típicas e bebidas.

Na semana seguinte realizamos as atividades programadas no semanário, tais como: atividades impressas das letras do alfabeto, escrita dos nomes, vogais, percepção visual, orientação medidas, tamanhos, através de material concreto, figuras e conversação.

Os alunos realizaram currículo funcional, através de organização e cuidados com a limpeza da sala de aula, cuidados com as plantas, higiene bucal, comportamento adequado a mesa durante as refeições, uso correto dos talhares e a importância da mastigação dos alimentos.

Na aula de Educação Física os alunos realizaram atividades com bambolê, cones, jogo de bola e integração em grupo.

Na aula de arte os alunos realizaram atividades de coordenação, interação, estimulação e musicalização, recortes, colagem e desenhos da festa junina.

No decorrer do mês de julho houve o período de férias, de 11 a 25, com retorno dos professores no dia 26 para replanejamento e dos alunos no dia 27, onde foram recebidos pelos professores que fizeram a acolhida do retorno as aulas.

Encerramos o mês de julho com os objetivos propostos atingidos de acordo com o que foi programado.

No mês de agosto todas as atividades foram trabalhadas de acordo com o que foi planejado para o mês tais como: coordenação, treino do nome, ligar números a quantidade, ligar o animal ao alimento que ele fornece, pareamento dos números e de figuras, recortes, pintura, meios de transportes, fases da vida, pareamento das letras, dias da semana, mês e ano, quantidades e numerais.



Foi trabalhado também o currículo funcional através das atividades de AVDs, sendo que os alunos foram orientados sobre a importância da higiene bucal, higiene pessoal, do ambiente e regras de boas maneiras.

Nas aulas de Artes os alunos trabalharam na confecção de lembrancinhas do dia dos pais, confecção de mosaico, mandala e flor de lotus com EVA no isopor, sendo que esse trabalho foi colocado em exposição na escola.

Foi realizado aula de Educação Física com alunos na quadra de esportes, onde participaram das atividades com bambolê, cones, jogo de bola, jogo de queimada e recreação.

No período de 21 a 28 de agosto foi comemorada a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla que tem como objetivo conscientizar a sociedade sobre a importância de práticas inclusivas e de respeito às diferenças, os direitos da cidadania e inclusão social de todos. onde foi divulgada a referida semana através da mídia para conscientização da sociedade sobre os direitos e a inclusão das pessoas com deficiência.

De 22 e 26 os alunos realizaram atividades diversificadas na quadra de esportes, juntamente com os professores e monitores, onde juntos realizaram competição de futebol, queimada, sessão de cinema, atividades com música e danças e encerraram a semana com um teatro no encerramento da semana, foi realizado teatro com os professores e monitores com o objetivo de demonstrar que uma pessoa precisa da outra e mesmo sendo um cadeirante ou estar fazendo uso de uma muleta ele pode estender as mãos e ajudar quem necessita.

Encerramos o mês de agosto com os objetivos propostos atingidos de acordo com o que foi programado.

Durante o mês de setembro foram realizadas todas as atividades programadas visando o desenvolvimento da coordenação motora fina, da linguagem oral, com ampliação de vocabulário, roda de conversa, recortes e colagem das letras do nome, higiene e saúde, cuidados com a alimentação, preservação do meio ambiente, reciclagem e características pessoais e a importância da data comemorativa do dia 07 de setembro.

Comemoramos também o Setembro Verde – mês Oficial da Luta pela Inclusão Social da Pessoa com Deficiência, destacando a importância da inclusão social e respeito às pessoas com Deficiência.

Foi trabalhado o dia da árvore, e o início da primavera, onde os alunos plantaram uma mudinha de flor e cada um levou para cuidar em casa.



As atividades funcionais (AVDs) foram trabalhadas em diversos ambientes tais como: cozinha externa, jardim, horta, quadra de esporte, treino de rua e passeio em praça pública e ainda comportamentos adequados e boas maneiras nas refeições, utilização correta dos talheres, molhar e cuidar das plantas, limpeza dos ambientes e organizações das salas de aulas.

Foi iniciado também o projeto GCM nas escolas, que está sendo realizado todas as quintas-feiras, das 7:50 às 8:30, cujo objetivo é ensinar a cidadania e civismo para todos os alunos na certeza que eles possam assimilar os assuntos abordados pelo palestrante da Guarda Civil Municipal de São Manuel.

Nas aulas de Arte, dentre outras atividades, foi realizado ensaios para participação de alguns alunos no primeiro Desfile Inclusivo, confecção diversos cartazes sobre o setembro verde que foram colocados em exposição nas dependências da escola e nas aulas de Educação Física os alunos realizaram exercícios de coordenação, equilíbrio com cones e bambolês.

Foi realizado também o primeiro Desfile Inclusivo, em parceria com a Diretoria Municipal da Pessoa com Deficiência, onde teve a participação de alunos e usuários da APAE, sendo o evento um sucesso, com impacto totalmente positivo.

No decorrer do mês foram realizadas diversas atividades, envolvendo todos os alunos, onde pudemos avaliar que os objetivos atingidos foram satisfatórios.

No mês de outubro foi trabalhado atividades com alfabeto móvel, pareamento de figuras, cores, números, coordenação motora fina, oralidade, entendimento, comunicação, pintura com cotonetes, concentração e criatividade, discriminação visual de letras e números, identificando o modelo estabelecido, pintura com guache, dobradura com revistas, higiene e saúde, cuidados com as plantas, alimentação saudável, jogos na mesa Play Table, recreação no parque e orientação sobre regras de boas condutas.

Na semana do dia 03 a 07 de outubro teve a comemoração do dia das crianças, onde realizamos uma programação diferenciada para cada dia da semana, na quadra de esportes e também ao ar livre com dinâmicas, com jogos, brincadeiras, músicas, competições, piquenique, apresentação do carrinho transformes, cineminha com pipoca, refrigerante, cachorro quente e bolo, teve também a participação da personagem FROZEN que animou a festa e os alunos se divertiram muito e no final foi entregue lembrancinha para todos os alunos.

Tivemos, ainda, o recesso escolar que ocorreu no período de 10 a 14 de outubro.



O projeto GCM nas escolas, está sendo realizado todas as quintas-feiras, das 7:50 às 8:30, cujo objetivo é que os alunos utilizam sempre esses aprendizados no dia a dia de cada um, fazendo com que estejam vivendo bem em sociedade, para que assim possam estar desenvolvendo uma aprendizagem mais significativa, sendo abordado pelo palestrante da Guarda Civil Municipal.

Foi realizado também atividades de AVDs e AVPs com o objetivo de orientar sobre a higiene, saúde, boas maneiras, cuidados com as plantas, limpezas, organizações da sala de aula e confecção de bolo na cozinha com auxílio do professor e monitor.

Nas aulas de Arte, foi realizado as atividades, pintura, recortes, colagem, dobradura e também confecção de lembrancinhas para o dia das crianças.

Nas aulas de Educação Física foi trabalhado coordenação, socialização, equilíbrio com cones, jogos de bola, bambolês e passeio de rua.

No decorrer do mês foram realizadas diversas atividades, envolvendo todos os alunos, onde pudemos avaliar que os objetivos atingidos foram satisfatórios.

Durante o mês novembro os alunos realizaram todas as atividades programadas tais como: coordenação motora fina, oralidade, entendimento, comunicação, alfabeto, pareamento de figuras, cores, números, conceitos de grandezas com maior e menor e quantidades, pintura, recorte, colagem, escrita, jogos da memória, quebra cabeça, animais domésticos e selvagens.

Foram orientados sobre as atividades de AVDs e AVPs, tais como: higiene bucal, boas maneiras, cuidados com as plantas, alimentação saudável, limpezas e organizações das salas de aulas e regras de boa conduta.

Foi trabalhado o feriado do dia 15 de novembro sobre a Proclamação da República, Dia da Bandeira e Dia da Consciência Negra, onde os alunos receberam explicações sobre o significado de cada data.

Trabalhamos também sobre a Copa do Mundo, os países participantes e suas as bandeiras.

Os alunos participaram da formatura do Projeto GCM nas Escolas, juntamente com os alunos do 4º ano do Ensino Fundamental do Município, realizado no Ginásio de Esportes da APAE, onde estiveram presentes várias autoridades, pais dos alunos e pessoas da comunidade.

Nas aulas de Arte foi trabalhado recortes, colagem, pinturas, dobradura e também confecção de enfeites e lembrancinhas, viseira, chapeuzinho e bandeirinhas sobre a Copa do Mundo.



Educação Física foram realizadas atividades com bola, coordenação, socialização, equilíbrio com cones, bambolês, caminhadas e treino de rua.

No mês de novembro foram realizadas atividades bastantes diversificadas onde todos alunos participaram com muito interesse e com isso concluímos que os objetivos foram atingidos satisfatoriamente.

No mês de dezembro as atividades foram realizadas fora: vídeo educativos, calendário, leitura informativa, diálogos, sequência de pensamento lógico, comparação de objetos com diferentes formas, tamanhos, espessuras, cores, noção temporal, noite, dia, sol, chuva, frio e calor, atividades concretas com manuseio de recursos naturais como terra e plantas.

Nas atividades de AVDs e AVPs foram trabalhadas boas maneiras, comportamento e postura adequada na hora das refeições, como utilizar os talheres, regras de boas maneiras, atividades domesticas funcionais realizada no cotidiano.

Arte foi trabalhado recortes, colagem, pinturas, dobradura e confecção de lembrancinhas, enfeites, ensaios de teatro e coreografia para festa de Natal.

Educação Física foram trabalhas atividades de equilíbrio, coordenação motora, ensaios, caminhadas, interação em grupo, resiliência e socialização.

No período de 12 a 16 de dezembro foi realizado uma exposição dos trabalhos confeccionados pelos alunos durante o ano.

Os alunos receberam a visita do pessoal da Guarda Municipal, que vieram fazer a entrega dos certificados referente ao Projeto GCM nas escolas, o que proporcionou a todos muita alegria, pois ainda contou com a presença e animação do Gccão.

No decorrer do mês de dezembro a escola realizou uma campanha de apadrinhamento com o objetivo de arrecadar presentes de Natal para todos alunos, onde houve adesão de membros da diretoria e pessoas da cidade que abraçaram a campanha e fizeram doação de presentes para todos os alunos.

Encerrando os eventos da escola do ano letivo 2022 foi realizada a tradicional Festa de Natal, onde um grupo de alunos realizaram a encenação de um presépio vivo (Nascimento de Jesus), canto de Natal com coreografia e apresentação de capoeira, pelo o mestre Daniel Alves, com a participação de todos os alunos, através da parceria com a Diretoria Municipal da Pessoa com Deficiência.



10 - REUNIÃO, CURSO E CAPACITAÇÃO/2022

As reuniões e cursos foram realizados de forma remota e presenciais.

- Reunião Bimestrais de Pais e Equipe Pedagógica,
- Reunião semanal do HTPC – Horas de trabalho coletivo com a Equipe da Educação
- Participação da diretora da Escola nas reuniões do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- Participação da diretora na Reunião do Conselho Regional das APAEs, Médio Tiete de Jaú.
- Participação da equipe pedagógica na semana técnica da educação, do Autismo e da saúde promovida pela Federação Estadual das APAEs.
- Participação da diretora e professores na Jornada DI e TEA, de forma online, sobre a atendimento de aluno TEA e DI e a Importância da Especialização
- Participação da diretora e da secretária na reunião do Conselho Municipal da Educação.
- Participação da diretora na Oficina Técnica sobre Censo Escolar

11 - AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos foi realizada de forma contínua e processual por meio de:

Observação dos alunos no desempenho das habilidades acadêmicas e práticas funcionais, realizadas diariamente, utilizando os seguintes instrumentos de registros: portfólios, ficha bimestral e relatórios onde constam os avanços pedagógicos.

Avaliação individual que contemplando informações abrangente, de natureza física, psíquica, socioafetiva e emocional.

Houve uma frequência de 95%, de acordo com a média mensal de alunos atendidos durante o ano letivo de 2022.

12 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

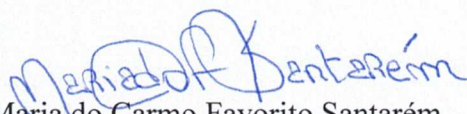
O ano letivo de 2022 foi um ano difícil, de muitos desafios, com trabalho intenso para adaptação dos novos alunos com TEA, sempre buscando desenvolver a rotina diária e adaptando atividades em conformidade com a BNCC/ Currículo Paulista.



Foram muitas dificuldades encontradas, porém amenizadas no decorrer do ano, após muito empenho toda equipe multidisciplinar, Educação, Saúde e Assistência Social.

Assim, encerramos mais um ano letivo com os objetivos propostos atingidos tendo em vista que houve avanços satisfatórios, de acordo com a individualidade de cada educando.

São Manuel, 30 de janeiro de 2023.


Maria do Carmo Favorito Santarém
Presidente