



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2023

ÁREA DA EDUCAÇÃO

PRATÂNIA/SP

1- IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

1.1 – RAZÃO SOCIAL: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel
Nome Fantasia: APAE de São Manuel

CNPJ: 45.838.265/0001-00

Data da Fundação: 10/12/1974

Endereço: Rua Dr. José Túlio Gomes, 155- Bairro: Jardim Alvorada CEP: 18652-506

Cidade/Estado: São Manuel/SP Telefone: (14) 3812 2222

E-mail: educacao@apaesaomaniel.com.br

1.2 – DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome da Representante Legal da Organização: Maria do Carmo Favorito Santarém

CPF: 021.683.618-27

RG: 4.626.705-0

Cargo: Presidente

Mandato: 01/01/2022 a 31/12/2024

Endereço Residencial: Rua Francisco da Cruz Mellão, 338 – Centro

Cidade: São Manuel – CEP: 18.650-041

Telefone: (14) 3841 2747

1.3 – RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

Nome: Rosalina dos Santos

Carteira de Identidade: 12.601.857-1 - CPF: 072.871.398-55

Formação profissional: Diretor de Escola

Titulação (graduação): Pedagogia

Telefone (s), celular (14) 3841-2921 (14) 997716139

Endereço Residencial: Rua Antônio de Vicente, nº 177 – Jardim Brasília

CEP: 18.650-000

Cidade /Estado: São Manuel – São Paulo

Email: dossantos_rosalina@hotmail.com



1.4 – BREVE HISTÓRIO DA ORGANIZAÇÃO

A associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de São Manuel Fundada em 10 de dezembro de 1974 em assembleia realizada no salão nobre da Câmara Municipal, presidida pelo então Prefeito Municipal, Sr. Luiz Magalhães Machado. É uma associação civil, beneficente, de fins não econômicos com missão de promover e articulação ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidaria. A organização passou por várias sedes, até que recebeu da Prefeitura Municipal, através do Prefeito Municipal Geraldo Pereira de Barros Filho, que obteve aprovação unânime da Câmara Municipal de São Manuel, a doação de uma área de 7.350 m² para onde, após 10 anos, em primeiro de outubro de 1989, se transferiu. Hoje conta com uma área construída de 2.653,06 m², com quadra Poliesportiva, uma ampla sala de fisioterapia, piscina aquecida e mais uma área construída, onde funciona o Centro-Dia.

A Escola de Educação Especial da APAE de São Manuel foi autorizada a funcionar, desde 15 de julho de 1982, oferece cursos de Ensino Fundamental (Modalidade Educação Especial) Fase I (para faixas etárias de 06 a 14 anos e 11 meses) e Fase II (Ensino Socioeducacional, para faixas etárias de 15 a 30 anos).

1.5 – ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Atende pessoas com deficiência dos seguintes Municípios de São Manuel - SP (Zona Rural, Urbana e Distrito) com 38.342 habitantes (Censo 2010 – IBGE) e Pratânia –SP (Zona Rural e Urbana) com 4.599

Habitantes (Censo 2010 – IBGE).

2– FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

I -Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em: seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;



II -Prestar serviços de educação especial aos alunos com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla; visando assegurar autonomia, independência e uma melhor qualidade de vida.

3- OBJETIVOS

3.1 – OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno do espectro autista, (pervasivos), que necessitam de apoio intensivo, oportunidades de acesso à Educação Básica, Modalidade Educação Especial, com ampliação das habilidades funcionais e das suas competências, proporcionando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

3.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer o ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo com embasamento na BNCC/Currículo Paulista.

Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades funcionais.

Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;

Proporcionar o bem estar e melhora na qualidade de vida;

Oportunizar ao aluno o desenvolvimento nas áreas da comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho.

4 – ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos recebidos são aplicados integralmente na área da Educação. A organização mantém escrituração contábil segregada por áreas de atuação atendendo as exigências legais sendo:

Os recursos recebidos são aplicados integralmente na área da Educação. A organização mantém escrituração contábil segregada por áreas de atuação atendendo as exigências legais sendo:

- R\$ 13.500,00– Prefeitura Municipal de Pratânia -SP – OBJETO “Pagamento do Custo Operacional na Execução do Projeto de Atendimento na Área da Educação”



5 - INFRAESTRUTURA

5.1 FÍSICA:

A Organização está situada em sede própria, que abrange uma área de 7.350,00m², sendo, 2.653,06 m² construídos, da seguinte forma:

Sala de Secretaria/Recepção e Sala de Espera, devidamente equipadas e mobiliadas.

Salas de atendimento: com móveis, matérias e equipamentos específicos de cada área (Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Assistência Social e Fisioterapia/Hidroterapia).

Cozinha (atividades de culinária): um armário de parede, um fogão um forno industrial, uma geladeira, uma mesa de madeira pequena, um cilindro para massas, dentre outros.

Salas de atividades diversas: uma TV LED 40', um DVD/karaokê, vinte cadeiras de Polipropileno e um micro system.

Salas de aula: com mesas com cadeiras para atividades em grupo, mesas e cadeiras adaptadas, mesas com cadeira para o professor, armários, ar condicionado, dentre outros.

Sala de Informática: Com moveis adequados e 11 microcomputadores.

Cozinha/Despensa e Refeitório com uma TV, com mesas e cadeira, com capacidade média de atendimento para 70 pessoas/dia.

Sala de Reunião: com estofados, mesa, cadeiras, ventilador, ar condicionado e TV Smart.

Sala do Setor Administrativo e Financeiro: com moveis de escritório, notebook, computadores e impressoras, TV com câmeras, ar condicionado, dentre outros.

Dependências da quadra poliesportiva: oito climatizadores, caixas acústicas, DVD portátil, microfones.

Almoxarifado/Sala de Arquivos.

6 – IDENTIFICAÇÕES DO SERVIÇO EXECUTADO

6.1 – EDUCAÇÃO

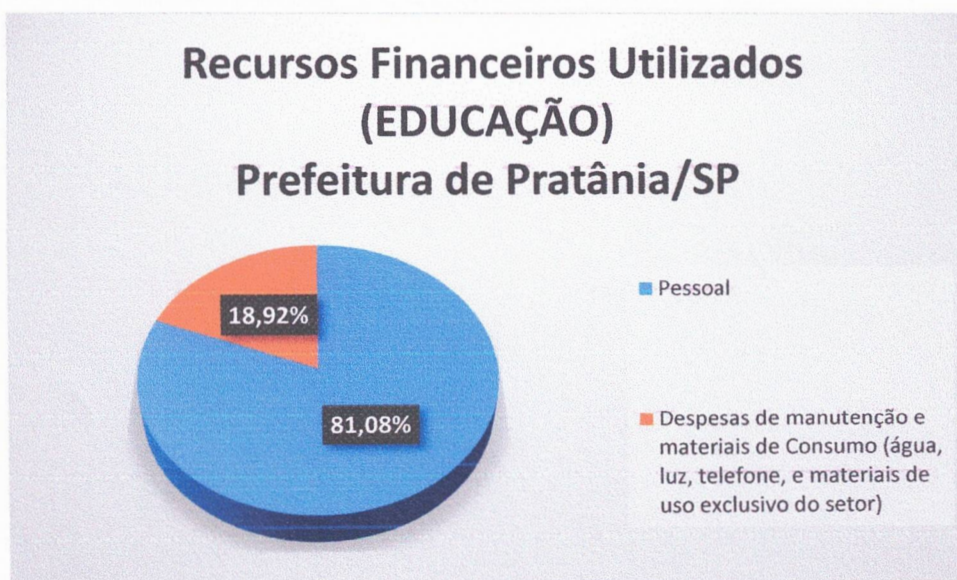
6.1.2 Público Alvo: Alunos com deficiência intelectual múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno do espectro autista (associado à deficiência intelectual), que necessitam de apoio pervasivo.



6.2 – Capacidade de Atendimento: 47

6.3 - RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADO NA EDUCAÇÃO

Origem dos Recursos	Prefeitura de Pratânia/SP
Pessoal	R\$ 10.945,54
Despesas de manutenção e materiais de Consumo (água, luz, telefone, e materiais de uso exclusivo do setor)	R\$ 2.554,46
Total	R\$ 13.500,00



6.4 – RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	Cargo	Carga Horária Semanal	Vínculo com a Organização
01	Diretora	36	CLT
01	Vice-Diretora	12	CLT
01	Auxiliar Secretaria Escolar	40	CLT
07	Professoras	154 (22 hs por funcionário)	CLT
01	Professor de Educação Física	16	CLT



01	Professor de Arte	16	CLT
08	Monitoras	202 (25 hs, 25hs, 22 hs, 22:30 hs, 30 hs, 25 hs, 25hs, 27:30 hs)	CLT
01	Cuidadora	27:30	CLT
03	Serviços Gerais (faxineira)	81:30 (44 hs, 15 hs e 22:30 hs)	CLT
01	Serviços Gerais (Cozinheira)	40	CLT
01	Psicóloga	20	CLT
01	Fonoaudióloga	08	CLT
02	Auxiliar Administrativo	60 (20 hs e 40 hs)	CLT
01	Contador	13	CLT
01	Recepcionista	40	CLT

7. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

No ano letivo de 2023 a escola atendeu 30 alunos da Parceria com a Secretaria de Estado da Educação e 17 alunos da Parceria Municipal, totalizando 47 alunos, no decorrer do ano saíram 2 alunos sendo: um por abandono e uma que mudou de cidade, porém recebemos 2 transferências encerrando o ano com 47 alunos.

7.1 A escola está organizada de acordo com a legislação vigente sendo. Ensino Fundamental – Modalidade Educação Especial – Fase 1 escolarização inicial de 6 a 14 anos e fase II Programa Sócio – Educacional de 15 a 30 anos.

7.2 PARCERIA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Iniciamos o ano letivo com 5 salas, sendo 03 de alunos DI e 02 de alunos TEA, no período da manhã, porém a partir do mês de agosto uma sala de DI passou a funcionar no período da tarde e uma sala de TEA foi dividida e também foi para o período da tarde.



7.3. PARCERIA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MANUEL

Turma/Período Manhã	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
A	TEA	Fundamental - II	06	5º	Andrea Cristina de Oliveira Souza Moreto
B	Intelectual	Fundamental - II	08	5º	Silvana Cristina Marciano
C	Intelectual	Fundamental - II	08	5º	Aracelis de Oliveira Souza
D	TEA	Fundamental I	03	4º e 5º	Maria Lucia de Fátima Arruda Feliciano

A organização manteve a Parceria com Prefeitura Municipal de São Manuel no exercício de 2023 para atender alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla e Transtorno do Espectro Autista, sendo 7 alunos com Deficiência Intelectual e Múltiplas e 7 alunos com TEA, educando esses que necessitam de apoio permanente/pervasivo que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classe comum do ensino regular.

Os alunos foram agrupados em 3 salas sendo: 01 com alunos DI e 02 com alunos TEA, porém uma de TEA funciona no período da manhã.

Turma/Período Manhã	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
E	TEA	Fundamental - I	04	5º	Stella Maris Tonon Franco

Turma/Período Tarde	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	



F	Intelectual	Fundamental - I	07	4º e 5º	Aparecida Ivanete dos Santos
G	Intelectual	Fundamental II	11	5º	Joelma Aparecida Desibia Ayres

7.4. PARCERIA MUNICIPAL DE PRATÂNIA

A organização manteve a Parceria com Prefeitura Municipal de Pratânia, no exercício de 2023 para atender alunos com Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista, sendo que foram atendidos os alunos: Cristiano Ronaldo Vizon, Davi Gabriel Manfrin Oliveira e Nicolas Miguel Manfrin de Oliveira.

Os alunos foram agrupados na sala de DI – Deficiência Intelectual, de acordo com a faixa etária e deficiência.

A Organização permaneceu com vagas disponíveis para receber alunos que necessitam de apoio permanente/pervasivo, que não poderão ser beneficiados pela inclusão em classe comum do ensino regular conforme acordado no Termo de Parceria com Prefeitura Municipal de Pratânia.

8 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A Escola de Educação Especial, mantida pela Organização, ofereceu: Ensino Fundamental – Fase 1 – escolarização inicial para faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, e Ensino Fundamental – Fase II, Programa Socioeducacional, para faixa etária de 15 a 30 anos. Atendendo aos objetivos gerais e específicos do Plano de Trabalho Anual e o Regimento Escolar, na citada infra- estrutura e recursos humanos, foram desenvolvidas atividades que atenderam aos princípios da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e de acordo com os objetivos propostos, considerando a individualidade e o nível de cada aluno, visando a autonomia e independência e sua inclusão social.

9 - ATIVIDADES DOS COMPONENTES CURRICULARES E FUNCIONAIS

Nos dias 26 e 27 de janeiro foi realizado a atribuição de classe, onde a equipe se reuniu para efetuar o planejamento.



As aulas iniciaram no dia 30 de janeiro, conforme calendário escolar para o ano letivo de 2023.

Os alunos foram acolhidos pelos professores, com os devidos protocolos sanitários para evitar a contaminação pela Covid 19.

No mês de fevereiro iniciamos trabalhando a adaptação dos alunos novos, interação e convívio em grupo com os demais e com os professores e monitores.

As atividades foram realizadas visando a revisão das habilidades com o objetivo de descobrir as aptidões de cada um para explorar mais e obter melhor desenvolvimento.

Foram utilizados materiais tais como: caderno, lápis, material impresso, revistas, caixa de percepção tátil, reconhecimento das figuras geométricas, sequência numérica, coordenação motora fina treino com a tesoura e alfabeto, cores, histórias, música expressão corporal, vídeos educativos, jogos, som dos animais, numerais, quantidades e figuras.

As atividades de AVDs e AVPs foram realizadas com objetivo de desenvolver nos alunos a independência e autonomia como: utilizar o banheiro, dar descarga, lavar as mãos, escovar os dentes, locomoção, caminho da escola e treino de rua.

Nas aulas de Educação Física, foram realizadas atividades diversas com bola, cones e matérias adaptados para que todos pudessem participar.

Nas aulas de Arte foi trabalhado a data comemorativa do carnaval, sendo que os alunos puderam entender um pouco sobre a cultura da referida data e também realizaram a confecção de máscaras, onde cada um enfeitou a sua, que foi utilizada no baile realizado na escola, como música, dança, brincadeiras e muita diversão, promovendo assim a socialização entre todos educandos.

Os alunos participaram também do projeto de capoterapia, que está sendo realizado na APAE, todas as terças-feiras, pelo mestre Daniel Alves em parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.

Durante o mês de março as atividades foram realizadas de acordo com o que foi planejado, onde foi utilizado os seguintes recursos: mesa play tablet, alfabeto móvel, quebra-cabeça, peças de encaixe, blocos lógicos, jogos de memória, recortes, colagens, pinturas, atividades lúdicas sobre as vogais, concentração na escrita do nome e contação de história, com o objetivo de buscar desenvolver as áreas do conhecimento, estimulando cada vez mais a imaginação e criatividade de cada aluno.



Entramos na estação do outono, e para trabalhar essa estação do ano, foi realizado com os alunos um belo trabalho no sulfite e cartazes de folhas secas, coletadas na escola, realizaram, ainda, a confecção de um cartaz com recortes de revistas sobre os animais domésticos e animais selvagens e ainda, assistiram vídeos educativos.

Foi comemorado no dia 22 de março o dia Mundial da Água, onde foi explicado para os alunos sobre o ciclo da água e também fizeram pinturas em desenhos impressos. Além de vídeos educativos sobre a importância da água para o nosso planeta e a preservação.

Para encerrar as datas comemorativas, tivemos o dia do Circo com a apresentação na quadra com música e dança, onde os alunos se divertiram e ficaram felizes com o entretenimento diferenciado nesta data.

As atividades funcionais (AVDs) foram realizadas com o objetivo de orientar e ensinar sobre higiene bucal (escovação dos dentes), higiene corporal, alimentação saudável, regras de boas maneiras, organização da sala de aula, cuidado com os materiais, roupas, calçados e mochilas, manutenção do jardim, molhar e cuidar das plantas.

Nas aulas de Educação Física, os alunos realizaram atividades através de cones, bambolês, bolas e matérias adaptados e em Arte trabalharam as datas comemorativas do outono, onde realizaram colagem das folhas secas em sulfite, pintura com tinta guache sobre o dia mundial da água, desenho e pintura do palhaço em comemoração ao dia do circo e ainda, participaram de atividades de lazer no ginásio de esportes com música e dança juntamente com professores e monitores.

Os alunos participaram também do projeto de capoterapia, que está sendo realizado na APAE, todas as terças-feiras, pelo mestre Daniel Alves, em parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência e, ainda, participaram do Projeto GCM nas Escolas, pelo Guarda Municipal Evandro Galdino com o objetivo de orientar sobre atenção no trânsito ao atravessar a rua, boas maneiras, respeito, direitos e deveres para os exercícios da cidadania.

Iniciamos o mês de abril realizando a 5ª Caminhada da Conscientização do Autismo, onde houve a participação dos alunos, professores, monitores, profissionais da saúde e demais funcionários da APAE, bem como pais de alunos e também representantes do poder público do Município de São Manuel e de Pratânia, todos com o mesmo objetivo de conscientizar a população que no dia 2 de abril é comemorado o Dia Mundial do Autismo, uma importante data, porém muitas pessoas não sabem o que é o Transtorno do Espectro Autista (TEA), por isso é fundamental a divulgação do referido dia.



Após a caminhada todos se reuniram no estacionamento da APAE, onde foi realizada uma apresentação de Capoeira, pelo mestre Daniel Alves, com a participação de todas as pessoas presentes.

No decorrer do mês os alunos ainda realizaram as atividades pedagógicas em sala de aula, onde foi trabalhado a coordenação motora fina, oralidade, entendimento, comunicação, leitura, compreensão de texto, entendimento das datas comemoradas Páscoa, Povos Indígenas, Descobrimento do Brasil e Tiradentes e, ainda, houve a conversação sobre os temas trabalhados e realizaram atividades com alfabeto móvel, jogos de memória, quebra cabeça e bola de pilates, pinturas, recorte, colagem e exploração sensorial no jardim da escola.

Nas AVDs realizaram as atividades funcionais do cotidiano, com o objetivo de adquirir maior independência e autonomia, nas aulas de educação física participaram de atividades diversificadas e em Arte trabalharam as datas comemorativas do mês e, dentre outras atividades, foi realizada a Festa da Páscoa com teatrinho e canto pelos alunos com tema alusivos à data.

Participaram, ainda, do projeto de capoterapia, todas as terças feira, bem como do Projeto GCM nas escolas, todas as quintas feira.

A APAE recebeu doação de kits de chocolates da Equipe Mancha de São Manuel que vieram fazer a entrega para os alunos, onde puderam, também, assistir uma aula de capoeira com todos os educandos.

Recebemos também, a visita de diretores e funcionários da Imobiliária Robuste que vieram com o objetivo de fazer doação de Ovos de Páscoa para os alunos, no dia da Festa da Páscoa onde puderam assistir um teatrinho e canto realizado pelos alunos.

No mês de maio foram realizadas as atividades pedagógicas em sala de aula, onde foi trabalhado entendimento de texto simples, oralidade, treino ortográfico no caderno, pareamento com cores, alfabeto móvel, figuras, encaixe de peças, músicas, vídeos educativos, sons dos animais, jogos, recortes com revistas e desenvolvimento e habilidades básicas.

Foram trabalhadas as datas comemorativas do mês de maio, Dia das Mães, onde os alunos fizeram às lembrancinhas e levaram para suas mães e sobre o dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes, onde foi trabalhado vídeos educativos, cartazes, diálogos e principalmente orientação sobre os cuidados que devemos ter com nosso corpo, não permitir que ninguém toque nele e tudo que acontecer de diferente no dia a dia avisar sempre os pais.



Os cartazes confeccionados sobre o dia 18 de maio, foram colocados nas paredes externas do prédio também no portão de entrada da escola com o objetivo de conscientizar a população sobre o referido dia e a importância de fazer a denúncia pelo disque 100, caso houver qualquer tipo de violência contra a criança e adolescente.

Importante informar que essa ação foi realizada em parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente, onde representantes do referido Conselho realizaram visita com objetivo de fotografar os trabalhos e divulgação nas redes sociais.

Nas AVDs foi trabalhado na prática como fazer a higiene bucal corretamente, orientação sobre higiene do corpo e sobre como realizar as atividades do dia a dia com independência.

No decorrer do mês os alunos participaram das aulas de arte e educação física com atividades diversificadas, bem como dos Projetos: GCM nas Escolas, Capoterapia e Contação de História.

Participação da Diretora e Secretária na Palestra sobre o tema “Prevenção e Combate à Violência na Escola e Contra a Escola” e participação da Diretora na Reunião do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

No mês de junho as atividades foram realizadas visando o aprimoramento da coordenação motora fina, oralidade, entendimento de pequenos textos, comunicação oral e alternativa, vídeos educativos, músicas, danças pinturas, recortes, colagens, jogos da memória, quebra cabeça, bolas, conversação sobre diversos temas trabalhados como: o significado do Corpus Christi e a importância das festividades e dos tapetes desenhados e enfeitados no chão de algumas ruas da cidade e sobre o aniversário da Cidade de São Manuel, a história de nossa cidade que completou os seus 153 anos.

Os alunos participaram ainda das atividades de capoterapia visando atenção, concentração e musicalidade e também participaram do projeto GCM nas escolas com atividades diversificadas.

Nas AVDs foi trabalhado como fazer a higiene bucal corretamente, orientação sobre higiene do corpo, meio ambiente e as formas corretas de descartes lixo, separação de material reciclável.

Os alunos foram também orientados sobre os cuidados que devemos ter com nossos pertences tais como roupas, calçados, mochilas e outros.

Na aula de Educação Física os alunos realizaram atividades com bolas, cones e bambolês visando sempre melhorar a coordenação motora, equilíbrio, interação em grupo e socialização, e



nas aulas de Arte os mesmos realizaram desenhos livre, pinturas e confecção de bandeirinhas e enfeites para festa junina.

Participação de alunos na Semana do Meio Ambiente, realizada no Colégio Agrícola, juntamente com os professores e monitores e também participaram do Desfile Cívico de Aniversário da cidade, onde houve uma belíssima apresentação da Fanfarra da APAE.

O mês de junho foi encerrado com a realização da Festa Junina, onde todos contribuíram na decoração e enfeites da quadra de esportes para a realização da festa.

Teve música, brincadeiras, comes e bebes com pratos típicos de doces e salgados, bem como a tradicional dança da quadrilha com a participação de alunos, professores e funcionários.

No mês de julho os professores retornaram as atividades no dia 21, para elaborar o replanejamento e os alunos voltaram as aulas no dia 24 de julho, conforme calendário escolar 2023 e foram recepcionados com atividades lúdicas e brincadeira com cordas e bolas e apresentaram bom comportamento após as férias e relataram o que fizeram em uma roda de conversa com o professor e monitor.

Realizaram atividades com o objetivo de desenvolver habilidades básicas para que adquiram mais autonomia, coordenação motora, colagem, músicas, vídeos educativos, os sons dos animais, cores, numerais, quantidades, sequência lógica, tamanhos, alfabeto, revistas, figuras e jogos de memória.

Nas atividades funcionais e AVDs os alunos realizaram os cuidados da higiene bucal e também foram orientados sobre higiene do corpo, cuidados necessários com as plantas do jardim tirando os matos e regando todos os dias e ainda fizeram caminhada até a Praça Tonico e Tinoco com o objetivo de conhecer os estabelecimentos existentes no bairro.

Nas aulas de Educação Física os alunos realizaram atividades de coordenação motora, agilidade, equilíbrio, cores e socialização e em Arte realizaram atividades com recortes, pinturas, colagem, dobraduras e no final da aula cada um fez um desenho livre.

Encerramos o mês de julho com os objetivos propostos atingidos de acordo com o que foi programado.



No mês de agosto os alunos realizaram atividades com jogos lúdicos, alfabeto móvel, discriminação visual e tátil, conceitos matemáticos, coordenação motora, noção espacial, parlendas, folclore, numerais, cores, recortes, colagens, datas comemorativas, pinturas, escrita, colagem do nome, meio de transporte, pareamentos, fatos cotidianos, reprodução de histórias, palavras novas e seus significados, vocabulário, ordens simples e complexos, conceitos básicos, contagem formal geométricas, vídeos educativos, regras de boa conduta e habilidades básicas para aquisição de autonomia e socialização.

No período de 21 a 28 de agosto comemoramos a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência e Multipla, que trouxe o tema “Conectar e Somar para Construir a Inclusão”, essa semana tem como objetivo conscientizar a sociedade sobre as necessidades específicas dessa população, visando assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência e sua inclusão social, mobilizar a sociedade sobre sua inclusão a reflexão e novos caminhos para garantir os direitos.

No decorrer da referida semana foram realizadas atividades diversificadas com os alunos tais como: gincana e jogos na quadra de esportes entre alunos, professores e monitores, dia da beleza, atividades recreativas e de lazer com músicas e dança e ainda encerrarmos a semana com pique nique e ainda com uma sessão de cinema com pipoca e guaraná, onde assistiram o filme Luca, com o objetivo de mostrar aos alunos que todos os preconceitos para com que é diferente podem serem quebrados e melhorar a convivência entre todos.

Nas AVDs os alunos foram orientados e realizaram na prática a higienização das mãos, bucal e do corpo e como usar o banheiro corretamente com independência.

Nas aulas de Educação Física os alunos realizaram atividades de coordenação motora, cores agilidades, socialização e integração entre o grupo e em Arte realizaram atividades com pintura há dedo e guache, colagem, desenhos livres, confecção de lembrancinhas para o dia dos pais e cartão com lindas mensagens, para presentear seu pai e ainda fizeram cartazes sobre Semana Nacional da Pessoa com Deficiência e Multipla que foram colocados na parede externa do prédio e também no corredor da escola para exposição e divulgação da semana na mídia.

Encerramos o mês de agosto com os objetivos propostos atingidos satisfatoriamente de acordo com o que foi programado.



No mês de setembro foram realizadas as seguintes atividades: coordenação motora, vídeos e jogos educativos, quebra-cabeça, memória, nome próprio, diálogo espontâneo, numerais, noção de quantidades, noção espacial, cores, escrita e colagem do nome e das vogais, meios de transportes, pareamentos de letras e figuras e o sistema monetário.

Comemoramos o Setembro Verde, mês Oficial da Inclusão da Pessoa com Deficiência e também no dia 21 Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência, onde os alunos confeccionaram cartazes e fizeram exposição nos corredores da escola e no lado externo do prédio com o objetivo de reforçar a conscientização da sociedade a importância dessas datas.

Foi trabalhado também o Dia da Árvore, os cuidados com a natureza, os alunos confeccionaram diversas árvores, utilizando vários materiais recicláveis.

Os alunos participaram do Projeto Entretenimento e Lazer que está sendo realizado na APAE, todas as terças-feiras, no período da manhã e tarde, pela monitora Beatriz Manjolin de Souza, cujo objetivo é tirar os alunos da sala de aula para realizar atividades prazerosas e momentos de alegria e lazer. Participaram ainda, do Projeto GCM nas Escolas, pelo Guarda Municipal Evandro Galdino e no decorrer do mês os alunos, professores e monitores visitaram a sede da Guarda Civil Municipal, com o objetivo de conhecer as dependências e saber como é feito o trabalho da Guarda Municipal e sua importância na sociedade.

Nas aulas de AVDs foram realizadas as atividades de escovação de dente, lavar as mãos antes das refeições, higiene e os cuidados necessários com o corpo, independência para utilizar o banheiro e orientações necessárias após o uso do mesmo, organização da sala de aula, cuidados com as plantas dos vasos: limpar, cuidar, molhar e tirar os matos, locomoção pela escola e pelas ruas próximas da escola.

Na aula de Educação Física foram realizadas atividades de coordenação motora, expressão corporal, agilidades, atividades com bolas, cones e bambolê, gincana, caminhada, playground e treino de rua.

Na aula de Arte os alunos realizaram atividades referentes as datas comemorativas: Setembro Verde, Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência e Dia da Árvore, onde os trabalhos confeccionados foram colocados em exposição no corredor da escola e nas paredes externas do prédio.



Encerramos o mês de setembro com os objetivos propostos atingidos satisfatoriamente de acordo com o que foi programado.

No mês de outubro realizamos as atividades propostas tais como: coordenação motora fina, movimento de pinça, com colagem de barbante e pintura visando a concentração, criatividade, oralidade, entendimento, comunicação, alfabeto móvel, pareamento de figuras, cores, números, recorte, colagem, dobradura, vídeos educativos, jogos da memória, quebra-cabeça, e atividades em grupo (música dança, coreografia) visando a socialização entre os alunos de todas as classes.

Na comemoração do Dia das Crianças os alunos participaram da sessão cinema com o filme (ELEMENTOS) e também foi realizado uma festa para todos os alunos, onde houve momentos de descontração e lazer, teve também pintura facial, participação do Patati e Patata (cover) para alegrar ainda mais o dia dos nossos alunos, contamos a presença também da Guarda Civil Municipal que trouxe GCCÃO para divertir os nossos alunos e no final da festa cada aluno recebeu sua lembrancinha e sacolinha com balas e doces para levar para casa.

Recebemos também a visita de uma professora e de alunos da Escola Hollus que vieram conhecer a Instituição, onde cada técnico apresentou sua área e falou sobre o trabalho que cada setor desenvolve.

Na aula de Educação Física os alunos realizaram as atividades com o objetivo desenvolver a coordenação motora, equilíbrio, cores, agilidades, habilidades e a socialização entre cada aluno.

Nas aulas de Arte os alunos trabalharam com pintura a guache, dobradura e também fizeram a lembrancinha do dia das crianças e do halloween e utilizaram a tinta guache e matérias com lantejoulas, glitter e cola.

Encerramos o mês de outubro com os objetivos propostos atingidos satisfatoriamente de acordo com a individualidade de cada aluno.

No mês de novembro os alunos trabalharam com revistas, figuras, pareamento, conceito de grande e pequeno, cálculo simples de adição, vídeos educativos, jogos, atividades lúdicas e também teve a participação dos nossos alunos nas atividades da Plataforma Curta Educação, onde assistiram os filmes O Caso das Garrafas Plásticas.



A professora trabalhou o tema com atividades relacionadas ao filme e falou da importância da coleta seletiva do lixo e da reciclagem para a preservação do meio ambiente, logo após foi feito um relato sobre a atividade realizada e enviando para a Plataforma, cujo objetivo é a participação do professor no concurso Professor Educador do Curta Educação.

Os alunos realizaram também atividades relacionadas a data comemorativa da Proclamação da República e também assistiram vídeo sobre a consciência negra e conversamos sobre a importância do para com respeito a todos.

Na aula de Educação Física os alunos realizaram as atividades com desenvolvimento de coordenação motora, equilíbrio, cores, agilidades, habilidades e socialização.

Na aula de Arte os alunos realizaram atividades com a confecção de árvores com palito de sorvete, pintura com guache, confecção de boneco de neve enfeitado com lantejoulas, glitter e pintura com guache no isopor.

Encerramos o mês de novembro com os objetivos propostos atingidos satisfatoriamente de acordo com tudo que foi programado.

No mês de dezembro foram trabalhadas as atividades contando histórias, leitura informativa, diálogos, sequência do pensamento lógico, associar objetos a ação desejada, coordenação motora, alfabeto móvel, vogais, dominó das sílabas, nome próprio, noção espacial, cores, colagem, pintura, vídeos educativos, datas comemorativas, nome, jogos de montar e quebra cabeça, noção temporal, noite, dia, sol, chuva, frio, calor, atividades concretas com o manuseio de certos recursos naturais como terra e plantas, sessão de cinema, e também foram orientados sobre o significado do Natal e AVDs onde os alunos foram orientados sobre higiene bucal e corporal e organização dos seus pertences.

Na aula de Educação Física os alunos os alunos realizaram as atividades de coordenação motora, equilíbrio, socialização, habilidades, concentração e agilidade e na aula de Arte os alunos realizaram atividades com lantejoulas, tinta a guache, pintura do papai Noel, e também realizaram confecção de lembrancinha de Natal que levaram levaram para a casa.

Foi realizado a formatura do Projeto GCM nas escolas com a participação de todos da APAE e dos alunos do 4º ano da rede regular de ensino, no Ginásio de Esportes da APAE, onde nossos alunos receberam medalhas das autoridades presentes e teve também certificados para todos os educandos que participaram do projeto.



Foi realizado a Festa de Natal com a participação de todos os alunos professores e monitores na apresentação de dança com coreografia e canto de Natal, teve também comes e bebes e no final o papai noel entregou os presentes de natal para cada aluno.

Assim encerramos o período letivo de mais um ano com os objetivos atingidos de acordo com o que foi planejado o ano de 2023.

10- REUNIÃO, CURSO E CAPACITAÇÃO/2023

- Reunião Bimestrais de Pais e Equipe Pedagógica,
- Reunião semanal do HTPC – Horas de trabalho coletivo com a Equipe da Educação
- Participação da Diretora na Reunião com o Secretario da Pessoa com Deficiência do Estado de São Paulo, realizada na APAE de Botucatu.
- Participação da Diretora na Reunião do Conselho Municipal da Alimentação Escolar
- Participação da diretora no Fórum Regional promovido pela Federação das APAEs do Estado de São Paulo, realizado na cidade de Botucatu.
- Participação da Diretora na Reunião sobre a Semana Cultural a ser realizadas pelas as Organizações da cidade.
- Participação da diretora na reunião do Conselho Municipal do Idoso
- Participação da diretora na Reunião do Conselho Municipal da Educação.
- Participação da equipe pedagógica, de forma online, na Semana Técnica da Educação e do Autismo promovida pela Federação Estadual das APAEs.
- Participação da diretora e professores na Jornada DI e TEA, de forma online, sobre a atendimento de aluno TEA e DI e a Importância da Especialização.
- Participação da Equipe Pedagógica no Curso de Capacitação -Avaliação de Crianças com TEA (Transtorno do Espectro Autista) e Intervenção Baseada em ABA (Análise do Comportamento Aplicada, promovido pela Sorri, realizado na cidade de Bauru/SP.
- Participação da diretora da Escola nas reuniões do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- Conclusão do Curso de Especialização em Educação Especial e Autismo de uma professora
- Participação da diretora e professores nas palestras online da Plataforma Curta Educação, oferecido pela Prefeitura de São Manuel.
- Participação da secretária na reunião online com a coordenadora da Educação Especial D.E



11 - AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos foi realizada de forma contínua e processual por meio de: Observação dos alunos no desempenho das habilidades acadêmicas e práticas funcionais, realizadas diariamente, utilizando os seguintes instrumentos de registros: portfólios, ficha bimestral e relatórios onde constam os avanços pedagógicos.

Avaliação individual que contém informações abrangente, de natureza física, psíquica, socioafetiva e emocional.

12 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

No segundo semestre de 2023 a Escola de Educação Especial da APAE de São Manuel passou a funcionar nos 2 períodos (manhã e tarde), depois de 10 anos que funcionava somente no período da manhã.

Primeiramente foi necessário realizar uma pesquisa, onde as famílias fizeram a escolha qual o melhor período para seu filho estudar na Escola da APAE.

Para isso, houve um período de reuniões e estudos, com as pessoas envolvidas para podermos viabilizar a formação das salas e organizar a escola para atender os alunos da melhor forma possível, com tudo que eles têm direito: merenda, transporte e educação da melhor qualidade.

Foi possível abrir mais uma sala através da Parceria Municipal para melhor agrupar todos os educandos de acordo a faixa etária e a deficiência.

As aulas iniciaram no dia 31 de julho de 2023, nos dois períodos, onde todos foram bem acolhidos por toda equipe da escola, porém foi necessário fazer a readaptação, tendo em vista que toda mudança causa bastante desconforto principalmente para os alunos com TEA que precisa de rotina, porém a equipe da educação não mediu esforços para realizar um excelente trabalho de acordo com as necessidades de apoio de cada educando.

Foi um ano muito difícil, com muitos desafios e apreensões, mas houve também conquistas e realizações.

Conseguimos superar todas as dificuldades e finalizar o ano letivo com os objetivos alcançados de maneira satisfatória, onde foi possível avaliar que houve avanços significativos de acordo com as condições individuais de cada discente.



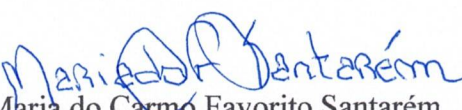
APAE
São Manuel - SP

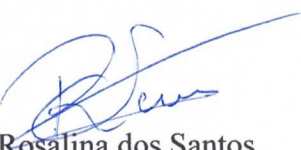
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel
CNPJ: 45.838.265/0001-00

Agradecemos a Deus por nos permitir finalizar mais um ano com nosso plano de trabalho executado de acordo com o que foi planejado e com a sensação de dever cumprido.

São Manuel, 31 de janeiro de 2024.

Maria do Carmo Favorito Santarém
Presidente


Maria do Carmo Favorito Santarém
Presidente


Rosalina dos Santos
Diretora de Escola